

Table of Contents

TOPIC	PART	Can-do	Strategies	Grammar and Sentence patterns	Pronunciation / Kanji	
1 What kind of person are they? p. 41	Preparation					
	1. I'm going to get married	1 Can listen to someone talking about someone who is not there and understand what his/her personality is like and what the speaker thinks of him/her.	Asking for a concrete example			
	2. He's really strict but he always does his best for us	2 Can exchange comments from a variety of viewpoints while recounting a specific anecdote about a common acquaintance.	Not finishing a sentence and anticipating the other person's response	1. N tte 2. ~ tte iu ka ~ tte iu yori (wa) 3. ~ tokoro (ga aru) 4. ~ tte koto da	飯塚先生って、よく知ってますか？ 怖いってとか、難しいってとか、そんな話を聞いたんで…。 先生って言うよりは、頼りになる先輩って雰囲気じゃないですか。 たしかに飯塚先生って、そういう 厳しい ところがあるよね。 いろいろな面があるってことだね。	Accent in adjectives
	3. She's a really interesting person	3 Can tell a specific anecdote about someone one knows well and describe their personality with a certain level of detail.				
	4. Communicating through calligraphy	4 Can read an interview and more or less understand what kind of person he/she is.	Paying attention to differences in font and type	1. ~ to, ~ 2. ~ to iu 3. V-ta bakari da 4. V-(ra)reru	書道の魅力を 伝えたい と、4年前に自宅で書道教室を開く。 最近、地元の小中学校から出張授業も頼まれるようになったという。 教室を 始めたばかり のころは、……来たり来なかったりする生徒にとまどったという。 生徒たちの作品をうれしそうに紹介してくれる姿からは、優しくあなたがかい人柄が 感じられた 。	取得、自宅、短期、経験、印象的、交流、見直す、並ぶ、優しい、意欲的 ・ Words with "の" as a suffix
5. An e-mail introducing a friend	5 Can write an e-mail telling an acquaintance about a friend's personality and likes with a certain level of detail.					
2 Climbing Mount Fuji p. 59	Outside the classroom					
	Preparation					
	1. There's no mountain that beats Mount Fuji	6 Can listen to a talk about a trip and understand the features of the area and the travel advice.	Asking for the meaning of an expression			
	2. I'd really like to see the sunrise	7 Can give one's opinion, listen to one's friend's opinion and make adjustments to plans in order to plan a trip.	Showing whether one agrees or disagrees	1. V-nai koto mo nai 2. V-nai wake ni wa ikanai 3. V shika nai 4. V no wa doo (desu ka)?	1日で 登れないこともない みたいだけど。 富士山に登ったら、日本最高点まで 行かないわけにはいかない ですよ？ それは、 行くしかない よね。 レンタカー借りて、麓の観光地を まわるのはどう？	Accent in "ない"
	3. Everyone should be able to have a good time	8 Can describe, for example, features, highlights and things you have to be careful of, with a certain level of detail when talking about sightseeing areas in one's own country.				
4. Fuji Five Lakes are great in any season	9 Can read a sightseeing guide in a guidebook and understand the features of an area and, for example, what kinds of things you can do there.	Guessing the meaning of words from the kanji	1. ~ ni chigai nai 2. V hoka 3. ~ koto ni 4. ~ tame	新鮮な空気を 吸い込めば 、身も心もリフレッシュできるに 違いない 。 夏季は、サマーゲレンデでスキー、スノーボードが できるほか 、マウンテンバイクなどのアウトドアレジャーが楽しめる。 (水柱が) 最も大きくなるのは、 意外なことに 、冬ではなく春から夏。 洞窟内は一年中0～3度に 保たれているため 、冷蔵庫代わりに使われていた時代もある。	吸い込む、紅葉(する)、可能、花畑、背景、熱帯、植物、遊具、氷柱、冷蔵庫 ・ Kanji form	
5. A place I recommend is...	10 Can write an e-mail to a friend introducing a sightseeing area in one's country with a certain level of detail.					
3 Healthy living p. 77	Outside the classroom					
	Preparation					
	1. Walking would probably be best	11 Can listen to a talk about forms of exercise that are done in order to stay fit and understand their features and good points.	Making comments while listening to the other person			
	2. What kind of diet are you on?	12 Can give one's opinion and advice about methods of staying healthy.	Saying a word or phrase one cannot remember completely and getting the listener to complete it	1. V nante 2. ~ dokoro ka 3. ~ (no) wa, ~ koto da 4. N nanka (~ nai)	朝ご飯を 食べないなんて 、ダメ。 健康になる どころか 、体壊しちゃうよ。 大切なのは、栄養のバランスを考えながら、少しづつカロリーを 減らすこと だよ。 ダイエット なんか 必要ないんじゃない？	Devoicing of vowels
	3. It gets rid of the cause of the illness	13 Can concretely describe a method of staying healthy, including how it is done, its effectiveness, and one's experience of doing it.				
4. I wonder if it really works	14 Can read comments about health supplements on an internet bulletin board, for example, and more or less understand the writer's opinion.	Skipping over unimportant information	1. V-ta tokoro 2. ~ ppoi 3. ~ wake ja nai 4. V kurai nara, ~	なんだか体調がよくないと友人に 話したところ 、……健康食品を すすめられた 。 それ、 マルチ商法 っぽいね。 (ゲンキニールは) 効き目が ないわけじゃないけど 、…… そんなの 飲むくらいなら 、その分 いいメシ を 食べ 。	効く、疲れ、研究所、本当、迷う、治る、頼る、成分、原因、医者 ・ Kanji that describe people	
5. Health cures from around the world	15 Can write an article on, for example, an internet bulletin board concretely introducing a method of staying healthy.					
4 If you're going to see a play, ... p. 95	Outside the classroom					
	Preparation					
	1. Kabuki's great	16 Can listen to people's experiences of and comments about seeing performing arts such as kabuki, and understand differences in opinion and the reasons for these.	Showing interest or lack of interest			
	2. I think you'll enjoy it	17 Can offer detailed information and answer questions about the programme for a play, how to book a ticket, theatre-going manners, how to enjoy the play, etc.	Double checking the other person's questions	1. sekkaku (~ n) dakara 2. ~ ni kagiru 3. ~ (no) kawari ni 4. N nanka	せっかくドイツに来るんだから 、ドイツのオペラのほうが いいかなあ 。 せっかくだから 、ネクタイくらいして行かれば、…… 楽しめる と思いますよ。 こういうのはやっぱり地元のものを見るに かぎります よね。 紙のチケットを受け取るかわりに、……印刷して持って行けば、そのまま使えるんですよ。 若い人 なんか 、けっこうラフな格好の人もいますよ。	Functions of intonation
	3. You can see it at theatres in the city	18 Can describe the features and good points of a traditional form of entertainment, play, show, etc., from one's country with a certain level of detail.				
4. It's a very tough world	19 Can read and understand a relatively long text about the entertainment world.	Guessing the writer's attitude from the words he/she uses	1. V ni wa 2. ~ uchi ni 3. ~ ka doo ka 4. V-te (i) ru baai ja nai	合格するには 、専門のスクールに通って、バレエとか歌とかやらないと、まず無理ですね。 若いうちに 将来有望と注目された人が、長い間努力してやっとなれるのが トップスター なんです。 あなたが トップスターになれるかどうか なんて、誰にもわかりません。 本気でなりたいたら、こんなところで 質問している場合じゃない と思います。	主役、応募、無理、舞台、呼ぶ、組、公演、各~(各組)、普通、努力(する) ・ Words that have the same reading	
5. Come and join us!	20 Can write a guide explaining the contents and highlights of a local event.					
5 Local news p. 113	Outside the classroom					
	Preparation					
	1. He was arrested	21 Can listen to a short news item about a familiar topic and understand the main points.	Thinking of questions while listening			
	2. Apparently there was a fire	22 Can explain with a certain level of detail the circumstances and causes of an incident one learnt about from the news or an accident one witnessed, and answer questions.	Saying with a questioning tone an approximation of a word or phrase one is not confident about	1. ~ sei de 2. N ni yoru to 3. V mikomi da	風が 強かったせいで 、その火が大きくなって、橋のほうにまで広がりました。 ニュースによると、工場は 全部燃えて 、けが人も10人以上出たそうですよ。 通行止めは3週間くらいで 解消される見込み だと言ってました。	Sentence focus and intonation peaks (2)
	3. I saw it on the website of my local council...	23 Can describe the background and what happened in a news story from one's country or area with a certain level of detail.				
4. A new app for foreign tourists is generating interest	24 Can read a news article and understand the background and the main points of what happened.	Predicting what a text is about from the title	1. N ni kansuru N 2. N to ieba, ~ 3. N ni taishite 4. N wa mochiron, N mo	日本に関するコラムなどを配信している。 外国人の日本旅行 といえば 、有名観光地、伝統文化、日本料理やショッピングなどが定番だった。 外国人観光客 に対して 、新たな日本の魅力を伝えている。 有名観光地の情報は もちろん 、……穴場スポットの情報も配信される。	穴場、数、増加(する)、対応(する)、分析(する)、一般、種類、届く、~区(23区)、拡大(する) ・ Words formed from kanji with similar meaning	
5. Sharing news	25 Can introduce on a social networking site a familiar news story one is interested in and add comments.					

Table of Contents

TOPIC	PART	Can-do	Strategies	Grammar and Sentence patterns	Pronunciation / Kanji	
6 I want this! p. 131	Preparation					
	1. I can't live without this	26 Can listen to a conversation about familiar items and understand what they are and why they are necessary.	Asking about something one is unsure of			
	2. I love takoyaki	27 Can explain the features of a product and reasons one wants it with a certain level of detail.	Stating the topic at the beginning of a sentence	1. V-te moraenai ? V-te moratte (mo) ii ? 2. sasuga ni (~ nai) 3. ~ tte itte mo. ~	たこ焼き器、買ってきてもらえない？ 「たこピック」っていうのも、いっしょに買ってきてもらってもいい？ でも、たこ焼き器はさすがにこっちゃ売ってないから。 でも、たこ焼き器って言っても、いろいろ種類あるんじゃない？	Pronunciation of "ん"
	3. They're unique, so I think people will like them	28 Can give advice on which souvenirs from one's country to buy including reasons why one recommends them.				
	4. It got good reviews, so...	29 Can read reviews on an online shopping website and understand good points and bad points.	Predicting what comes next from conjunctions	1. ~ bun 2. V-te iru aida / V-te iru aida ni 3. V soo ni naru 4. ~ to no koto da	難点は、高温になるぶん、消費電力が大きいこと。 たこ焼きを焼いている間、ほかの電気製品が使えず…。 調理中にプレートが傾いて、やけどしそうになりました。 ラッピングもしてくれるとのことでしたが、……	たこ焼き器、税込、調整、着脱、消費、落ちる、製品、払う、価値、包装(する) ・ Words formed from kanji with the opposite meaning
5. I'd like to return it	30 Can write an e-mail of complaint explaining the situation when a product breaks, a product is different from its description, etc.					
7 My favourite film p. 149	Outside the classroom					
	Preparation					
	1. It leaves a lasting impression on you	31 Can listen to comments and impressions about a film and understand the film's features and good points.	Asking for a detailed explanation			
	2. The individual performances were good	32 Can make comments from a variety of viewpoints when talking to, for example, a friend about a film one has seen.	Correcting oneself while speaking	1. ~ (tte) kanji ~ (tte) ki ga suru 2. marude ~ mitai da/yoo da 3. V gurai	ストーリーがほとんどなかったって感じじゃない？ 見ててすごくリラックスできた気がする。 まるで絵を見ているみたいで。 時間が短く感じるくらい、映画の世界に入り込んでたのかなって思った。	Intonation of final particles
	3. That's what's called an enduring masterpiece	33 Can describe in concrete terms one's impressions, comments, scenes that left an impression, when talking about a film one likes.				
4. As I expected, it was a great film	34 Can read and compare a number of reviews for a film and understand the differences in opinion.	Reading while predicting the meaning of unknown words from the context	1. V-ta toori / N doori 2. ~ nagara mo 3. V- (yo) oto suru 4. ~ mono da	期待したとおり、いい映画でした！ 評判どおりすばらかったです。 もう石炭の時代ではないとわかっていながらも、炭鉱を守ろうと、…… 新しいものを受け入れようとする人々と、…… 新しいものを受け入れようとする人々と、新しいものを認められない人々との対立は、いつの時代にもあるものだ。	石炭、必死、引き止める、涙、笑顔、演技、評判、確かに、苦労(する)、恥ずかしい ・ Words where the first kanji modify the second kanji	
5. Posting a film review	35 Can write one's impressions and comments on a review website about a film one has seen recently.					
8 Forms of transport in my town p. 167	Outside the classroom					
	Preparation					
	1. The train's late again	36 Can listen to another person's experience of using transport in another country and understand the details of what happened and the person's sense of values that forms the background to the story.	Listening while checking the background of something			
	2. It's not running today	37 Can describe the situation in detail and give concrete advice to a person who is experiencing problems with transport.	Checking the listener's understanding while speaking	1. o V desu 2. V-ta tsumori da 3. ~ hodo ~ nai 4. ~ ta to omou	何かお困りですか？ 乗るときに、ちゃんと行き先を確かめて乗ったつもりなんですけどね。 日本の電車ほど正確じゃないんですよ。 この週末は、ピカデリー線は工事してるので、動いてなかったと思いますよ。	Intonation across the whole sentence (1)
	3. You can easily buy a ticket from the machine in the station	38 Can explain features of a form of transport, how to use it, and things to be careful of in concrete terms.				
4. What do you think of Japanese trains?	39 Can read a number of comments about a form of transport on the internet, for example, and understand a variety of opinions.	Guessing the meaning of words from one's experience and background knowledge	1. ippoo (de) / ~ ippoo (de) 2. N ni yotte 3. totemo V-(rare) nai 4. V-(ra) reru : passive form	……。一方で、「正確すぎて違和感がある」という人も。 日本人の健康を心配する意見もある一方、……という人も…… 反応は国によっていろいろでした。 安心して寝られるなんて、とても信じられない！ 隣の人にいびきをかかれてイライラ	停車、位置、遅れる、押し込む、反応、整列乗車、割り込む、降りる、公共、不快 ・ Words formed with negative kanji	
5. I had a bit of trouble	40 Can write about an experience on public transport and one's feelings about it, on a social networking site, for example.					
9 The age of ninja and samurai p. 185	Outside the classroom					
	Preparation					
	1. She's the most well-known person from Japanese history	41 Can listen to a talk about a historical figure and understand his/her image and a specific story that illustrates his/her image.	Using a variety of strategies			
	2. See? Ninjas must exist	42 Can take part in a conversation about another country's history or culture asking questions about things one is not sure about and talking about things that one knows.	Getting one's turn to speak	1. ~ wake (ga) nai 2. ~ ja nai (desu ka) 3. ~ tte, ~ 4. ~ to wa kagiranai	忍者が今の日本に本当にいるわけじゃないでしょう。 忍術道場なら、アメリカにだってたくさんあるじゃない。 今でも忍者がいるって、本当ですか？ まったく嘘だとはかぎらないよ。	Intonation across the whole sentence (2)
	3. The end of the 12th century heralded the golden age	43 Can explain the features of the era's historical buildings and historical remains, the background that created them, etc.				
4. Memorable famous words by Sengoku period commanders	44 Can read an essay about a historical figure and understand the characteristics of that person and a story that illustrates those characteristics.	Checking keywords only in a dictionary	1. N ni oite 2. N de aroo 3. ~ kara to itte, ~ nai 4. N ni totte	勝負において、信玄は、……おごりが出てくるのでよくないと考えていたという。 自分に厳しく強い向上心を持った人物だったのであろう。 謙信は相手が弱ったからといって、そこを攻めることはしなかった。 時代は違っても、人間にとって大切なものは変わらないのかもしれない。	戦う、残す、戦、言葉、完全、常に、亡くなる、周辺国、困る、戦乱 ・ Kanji with multiple readings	
5. Introducing a saying by a famous historical figure	45 Can write a simple explanation and one's feelings about a famous saying by a historical figure or a proverb, in a blog, for example.					

内容一覧

トピック	パート	Can-do	Can-do	ストラテジー	文法・句型	発音/漢字	
6 これが欲しい! p.131	準備						
	1. これがないと困る	26	身近にある日用品などについてのやりとりを聞いて、それがどんなものか、どうして必要かが理解できる。	疑問に思ったことを質問しながら聞く			
	2. 私、たこ焼き大好きなんだ	27	自分が欲しい商品について、その特徴と欲しい理由をある程度くわしく説明できる。	トピックをはじめに示す	1. Vてもらえない? Vてもらって(も)いい? 2. さすがに(~ない) 3. ~って言っても、~	たこ焼き器、買ってきてもらえない? 「たこピック」っていうのも、いっしょに買ってきてもらってもいい? でも、たこ焼き器はさすがにこっちは売ってないから。 でも、たこ焼き器って言っても、いろいろ種類あるんじゃない?	「ん」の発音
	3. 珍しくて喜ばれると思います	28	自分の国のお土産について、どんなものがいいか、すすめる理由とともにアドバイスできる。				
	4. レビューの評判がよかったので…	29	インターネットの通販サイトで、商品のレビューを読んで、いい点、悪い点が理解できる。	接続詞から続きの文を予測する	1. ~ぶん 2. Vている間/Vしている間に 3. Vそうになる 4. ~とのことだ	難点は、高温になるぶん、消費電力が大きいこと。 たこ焼きを焼いている間、ほかの電気製品が使えず…。 調理中にプレートが傾いて、やけどしそうになりました。 ラッピングもしてくれるとのことだったのでお願いしましたが、……	たこ焼き器、税込、調整、着脱、消費、落ちる、製品、払う、価値、包装(する) ・ 反対の意味の漢字でできていることば
	5. 返品を希望します	30	商品が故障したり説明書と違っていたりしたときに、状況を説明するクレームのメールを書くことができる。				
教室の外へ							
7 お気に入りの映画 p.149	準備						
	1. 心に響いてくるんです	31	映画についての感想やコメントを聞いて、その映画の特徴やいいところが理解できる。	くわしい説明を求める			
	2. 個性的な演技がよかったよね	32	友人などと、見た映画について、いろいろな観点からコメントし合うことができる。	自分で訂正しながら話す	1. ~ (って) 感じ ~ (って) 気がする 2. まるで~みたいだ/ようだ 3. Vぐらい	ストーリーがほとんどなかったって感じじゃない? 見ててすぐリラックスできた気がする。 まるで絵を見てみたいで。 時間が短く感じるぐらい、映画の世界に入り込んでたのかなって思った。	終助詞のイントネーション
	3. 不朽の名作って言うんでしょうね	33	好きな映画について、感想やコメントを述べたり、印象に残ったシーンを具体的に説明したりできる。				
	4. 期待したとおり、いい映画でした!	34	ある映画についてのいくつかのレビューを比較して読み、意見の違いが理解できる。	文脈から知らないことばの意味を推測しながら読む	1. Vたとおり/Nとおり 2. ~ながらも 3. V(よ)うとする 4. ~もだ	期待したとおり、いい映画でした! 評判どおりすばらしかったです。 もう石炭の時代ではないとわかっていながらも、炭鉱を守ろうと、…… 新しいものを受け入れようとする人々と、…… 新しいものを受け入れようとする人々と、新しいものを認められない人々との対立は、いつの時代にもあるものだ。	石炭、必死、引き止める、涙、笑顔、演技、評判、確かに、苦労(する)、恥ずかしい ・ 前の漢字が後ろの漢字を修飾していることば
	5. 映画レビューを投稿	35	最近見た映画について、自分の感想やコメントをレビューサイトなどに書くことができる。				
教室の外へ							
8 私の街の交通機関 p.167	準備						
	1. また電車遅れてる	36	外国の交通機関を利用した経験など、ほかの人の経験談を聞いて、内容とその背景にある価値観が理解できる。	話の背景を確認しながら聞く			
	2. 今日は連休ですね	37	交通機関のトラブルなどで困っている人に、くわしい状況を説明して具体的なアドバイスができる。	相手の理解を確認しながら話す	1. おVです 2. Vたつもりだ 3. ~ほど~ない 4. ~たと思う	何かお困りですか? 乗るときに、ちゃんと行き先を確かめて乗ったつもりなんですけどね。 日本の電車ほど正確じゃないんですよ。 この週末は、ピカデリー線は工事してるので、動いてなかったと思いますよ。	文全体のイントネーション(1)
	3. 切符は駅の機械で簡単に買えます	38	交通機関について、利用方法、特徴や注意する点などを具体的に説明できる。				
	4. 日本の電車ってどう?	39	インターネットなどで、交通機関についての複数のコメントを読んで、いろいろな立場の意見が理解できる。	経験や背景知識からことばの意味を推測する	1. 一方(で) / ~一方(で) 2. Nによって 3. とてもV(られ)ない 4. V(ら)れる:受身形	……。一方で、「正確すぎて違和感がある」という人も。 日本人の健康を心配する意見もある一方、……という人も…… 反応は国によっていろいろでした。 安心して寝られるなんて、とても信じられない! 隣の人にいびきをかかれてイライラ	停車、位置、遅れる、押し込む、反応、整列乗車、割り込む、降りる、公共、不快 ・ 打ち消しの漢字がつくことば
	5. ちょっと大変な目にあった	40	交通機関での体験や、それについての感想を、SNSなどに書くことができる。				
教室の外へ							
9 忍者、侍、その頃は… p.185	準備						
	1. 日本の歴史上いちばん有名な人です	41	歴史上の人物についての話を聞いて、その人物のイメージや、それを示す具体的なエピソードが理解できる。	いろいろなストラテジーを使う			
	2. やっぱり忍者はいるに違いないよ	42	ほかの国の歴史や文化などについて、疑問に思うことを質問したり、知っていることを話したりしながら、会話に参加することができる。	発言権を取る	1. ~わけ(が)ない 2. ~じゃない(ですか) 3. ~って、~ 4. ~とはかぎらないよ	忍者が今の日本に本当にいるわけないでしょう。 忍術道場なら、アメリカにだってたくさんあるじゃない。 今でも忍者がいるって、本当ですか? まったく嘘だとはかぎらないよ。	文全体のイントネーション(2)
	3. 12世紀の末に最盛期を迎えました	43	歴史的な建造物や歴史的遺物について、その時代の特徴や、それが作られた背景などが説明できる。				
	4. 心に残る戦国武将の名言	44	歴史上の人物についての記事を読んで、その人物の特徴や、それを示すエピソードが理解できる。	キーワードだけ辞書で調べる	1. Nにおいて 2. Nであろう 3. ~からといって、~ない 4. Nにとって	勝負において、信玄は、……おごりが出てくるのでよくないと考えていたという。 自分に厳しく強い向上心を持った人物だったのであろう。 謙信は相手が弱ったからといって、そこを攻めることはしなかった。 時代は違っても、人間にとって大切なものは変わらないのかもしれない。	戦う、残す、戦、言葉、完全、常に、亡くなる、周辺国、困る、戦乱 ・ 読み方がたくさんある漢字
	5. 歴史上の人物の名言紹介	45	歴史上の人物などの名言や格言について、簡単な説明や感想をブログなどに書くことができる。				
教室の外へ							