**テストの問題例**

**トピック 1－3**

1 聴解テスト

＜問題例1＞

ゆき子さんが、自分の夫について話しています。音声を聞いて、質問に答えてください。

(1) ゆき子さんは、夫に満足していますか。いちばん適切なものを、一つ選んでください。

a. だいたい満足している　　b. 満足しているところが半分、不満なところが半分だ　　c. 不満なところが多い

(2) もう一度聞きます。ゆき子さんの夫の性格で当てはまるものを、すべて選んでください。

a. 頑固　　　b. 几帳面　　　c. のんびりしている　　　d. きちんとしている　　　e. ルーズ

(3) 上の（2）で選んだ性格を示す具体例として、ゆき子さんはどんなことを言っていますか。もう一度聞いて、適切なものを一つ選んでください。

a. 好きなテレビとか食べ物とかが同じ b. 家事や料理が苦手

c. はじめの頃みたいにドキドキしない d. 洗濯とか掃除とかをきちんとする

＜問題例2＞

オフィスの休み時間に、柴田さんと池本さんの二人が話しています。音声を聞いて、質問に答えてください。（音声は全部で3回聞きます。）

(1) 池本さんが登山を始めたのは、なぜですか。（　　　）に当てはまることばを書いてください。

（①　　　）と思って、ジョギングを始めたが、（②　　　）。友人に（③　　　）て登山を始めたら、自分に合っていた。

(2) 池本さんは登山のどんなところがいいと言っていますか。（　　）に当てはまることばを書いてください。

（①　　　　）がすばらしい

（②　　　　）がおいしい

（③　　　　）にもいい

(3) 池本さんは、登山を始めてから、以前とどう変わったと言っていますか。二つ書いてください。

2 筆記テスト

＜問題例3（読解）＞

井口あやのさんへのインタビュー記事を読んで、質問に答えてください。

**クアラルンプールで暮らす**　インタビュー

「日本料理でコミュニケーションを」　料理教室主催　井口あやのさん



プロフィール

**井口あやの　Iguchi Ayano**

東京都出身。大学では栄養学を専攻し、管理栄養士の資格を取得。

5年前に夫婦でマレーシアに移住。自宅で料理教室を開く。

**好きな料理が仕事に**

井口さんの母親は大の料理好き。そのおかげで、子供のときからおいしいものに囲まれて育った井口さん。外で何か新しいものを食べると、自分で作り方を考えて家族にふるまったという。そうして、いつの間にか、

A料理を仕事にしたいと考えるようになったそうだ。

「大学を卒業してから、はじめは小学校で管理栄養士として給食のメニューを考えました。今日の給食おいしかったよという子供の声がうれしかったですね。」

**ホームパーティーから始まった料理教室**

料理好きの井口さん、マレーシアでの生活が始まると、すぐにホームパーティーを開いて、近所の人を手料理でもてなしたという。

「日本料理がこっちの人の口に合うか、はじめは不安でした。でも、おいしい、レシピを教えて、とみんなに言われて。それで、じゃあ、いっしょに作ってみようってことになったんです。」

**料理でみんなを笑顔に**

月2回の料理教室を始めて2年。料理好きの友人、作るよりも食べることに興味のある人、日本料理が恋しくなった日本人など、生徒はさまざまだ。最近は、日本関係のイベントで、日本料理のワークショップを頼まれることも多いという。

「おいしいものを食べると、みんな笑顔になります。それに、日本語がわからなくても、料理なら、身振り手振りでなんとかなりますよね。いっしょに作って、いっしょに食べる。Ｂ料理は、共通語なんですよ。」

井口さんの料理教室では日本語が飛び交う。「切って」「ゆでて」「おしょうゆ、お願い」など、生徒たちは、自然に日本語がわかるようになるという。

おいしいものを食べたときの人の笑顔を見るのが何よりも好きという井口さんからは、あたたかい人柄が感じられた。これからも一層の活躍を期待したい。

(1) 井口さんは、これまでにどんな経験をしましたか。 ａ-ｆ を経験の順に並べてください。

① （　　　）→ ② （　　　）→ ③ （　　　）→ ④ （　　　）→ ⑤ （　　　　）→ ⑥ （　　　　）

a. 大学で栄養学を学ぶ b. マレーシアに移住する c. 日本関係のイベントで料理のワークショップを行う

d. 自宅で料理教室を開く e. 管理栄養士の資格を取る f. 小学校で管理栄養士として働く

(2) 井口さんがＡ「料理を仕事にしたい」と思うようになったのは、どうしてですか。いちばん適切なものを、一つ選んでください。

a. 料理上手な母親にすすめられたから ｂ. 小さいころから料理を身近に感じて育ったから

c. 小学校の給食のおいしさが忘れられなかったから d. 管理栄養士は専門性のある仕事だから

(3) 井口さんが、クアラルンプールで料理教室を始めたきっかけは何ですか。

(4) Ｂ「料理は、共通語」とは、どういう意味で使っていますか。いちばん適切なものを、一つ選んでください。

a. 料理教室では、日本語しか使ってはいけない。 ｂ. ことばよりも、身振りや手振りのほうが大切だ。

c. 料理を楽しむのに、ことばの違いは問題にならない。 d. 料理教室の生徒は、自然と日本語がわかるようになる。

(5) この記事の内容から、筆者は、井口さんをどんな人だと思っていることがわかりますか。いちばん適切なものを、一つ選んでください。

a. 今、いちばん活躍している人 ｂ. ユニークでおもしろい人

c. 心配や不安を感じやすい人 d. 人を喜ばせる好きな人

＜問題例4（読解）＞

浅草のガイドブックを読んでいます。本文を読んで、あとの質問に答えてください。

|  |
| --- |
| **リピーター向け! 浅草の穴場観光スポット!**  **浅草 花やしき**  オープンが1853年という、日本で最も古い遊園地。園内は狭いが、ローラーコースター、お化け屋敷、メリーゴーランドと、さまざまなアトラクションが楽しめる。特に日本最古のローラーコースターは、小さいながらもスリルが味わえる。たこ焼きやカレーなどが食べられるスナックコーナーや忍者グッズが買えるショップなどもある。週末は混むので、行列に並ぶ覚悟が必要だ。  **まつり湯**  浅草ROXビルの中にある入浴施設。11種類の風呂と3種類のサウナがある。名物は、スカイツリーを見ながら入浴できる露天風呂だ。館内には休憩室、仮眠室、食事処などもあり、一日中楽しめる。さまざまなマッサージやエステも利用できるので、風呂上がりもリフレッシュできるに違いない。インターネットで割引クーポンを配布しているので、入館前にスマホでチェックしよう。  **まるごとにっぽん**  2015年にオープンした商業施設。4階建てのビルの中に約50の店が入る。それぞれの店には、日本各地からの伝統工芸品、日用品、食料品などが集められている。他では手に入りにくい地方のお土産などを買うことができるのが魅力だが、値段は全体的にやや高めだ。4階はレストランフロアになっており、日本各地の旬の味を楽しむこともできる。カフェもあるので、浅草観光に疲れたとき、ちょっと休むのにもいい。 |

(1) 次の①-⑥の写真は、「a．浅草 花やしき」、「b．まつり湯」、「c．まるごとにっぽん」のうちのどの内容にもっとも関係がありますか。

① （　　　） ② （　　　） ③ （　　　）

教科書参照

教科書参照

教科書参照

④ (　　　） ⑤ （　　　） ⑥ （　　　）

教科書参照

教科書参照

教科書参照

(2) 次のことは、どこでできますか。上のａ-ｃから選んでください。（二つ以上選ぶ場合もあります。）

① お土産を買う （　　　　　　　）

② 遊ぶ （　　　　　　　）

③ 食べる （　　　　　　　）

④ 風呂に入る （　　　　　　　）

⑤ 休憩する （　　　　　　　）

(3) それぞれの場所で気をつけるといいことは、どんなことですか。

|  |  |
| --- | --- |
|  | 気をつけるといいこと |
| ①浅草 花やしき |  |
| ②まつり湯 |  |
| ③まるごとにっぽん |  |

＜問題例5（言語知識）＞

3人で旅行の相談をしています。正しいことばを選んでください。

A ： じゃあ、京都に着いたら、はじめにどこに行く？

B ： やっぱり金閣寺に行かない（① a. こともない　　b. わけにはいかない　　c. しかない）よね。有名だし。

C ： えー、お寺（② a. なんと　　b. なんで　　c. なんか）行ってもつまらないよ。もっとおもしろいことがしたいな。

A ： たとえば？

C ： たとえば、和服を着て、街を歩く（③ a. ましょう　　b. つもり　　c. のはどう）？ お店で着物を貸してくれて、

写真も撮れるらしいよ。

B ： うーん、興味がない（④ a. こともない　　b. しかない　　c. わけにはいかない）けど、そういうアクティビティ

（⑤ a. と　　b. って　　c. という）、高いんじゃないの？

C ： じゃあ、調べてみようか。

＜問題例6（言語知識）＞

次の　　　　の意味は、どれにいちばん近いですか。一つ選んでください。

① この薬、ぜんぜん効かないわけじゃないけど、私には合わない。

a. とてもよく効く　　　b. 少しは効く　　　c. 効くか効かないかわからない

② 昨日は休日だったため、すごく混んでいた。

a. 休日だったから　　　b. 休日だったとき　　　c. 休日だったのに

③ 佐藤さんは、この国がとても気に入っているという。

a. 気に入っているそうだ　　　b. 気に入っているかもしれない　　　c. 気に入っているようだ

④ 野菜しか食べない生活なんて、私には無理っぽい。

a. 無理ではない　　　b. 無理だと言われた　　　c. 無理みたいだ

⑤ 山頂で飲むビールは、おいしいに違いない。

a. おいしいみたいだ　　　b. おいしいはずだ　　　c. おいしいわけじゃない

＜問題例7（言語知識）＞

①-④は正しい漢字を、⑤-⑧は正しい読み方を選んでください。

① この薬を飲めば、すぐに風邪が （a. 直り　　b. 治り） ますよ。

② この薬、本当に頭痛に （a. 効く　　b. 聞く） んですか？

③ 田中さんは、とても （a. 優しい　　b. 易しい） 人だ。

④ 秋は、山の （a. 効用　　b. 紅葉） がきれいだ。

⑤ スポーツを始めたいが、何をすればいいか迷っている （a. たよっている　　b. きまっている　　c. こまっている

d. まよっている）。

⑥ 彼から聞いた話は、とても印象的 （a. いんじょうてき　　b. いんそうてき　　c. いんしょうてき　　d. いんぞうてき）だった。

⑦ 病気の原因 （a . げんいん　　b. げいいん　　c. げにん　　d. げんにん) は、何ですか？

⑧ 書道教師の資格を取得 （a. しゅうとく　　b. しゅとく　　c. しゅうどく　　d. しゅどく） したのは、いつですか？

3 口頭テスト

＜問題例8（会話）＞

あなたの友達が、健康のことで悩んでいます。友達の話を聞いて、あなたの考えを言ったり、アドバイスしたりしてください。

（✽先生は友達役になって、「最近眠れない」「ダイエットしたい」など、具体的な健康の悩みを相談します。）

＜問題例9(会話)＞

あなたは、友達と二人で旅行に行くことにしました。どこに行きたいか、そこで何がしたいかなど、二人で相談してください。

（✽学習者同士が二人で話すテストです。東京／京都／北海道など、行きたい場所をあらかじめ二人で決めてから行ってください）

＜問題例10（長く話す）＞

あなたがよく知っている人（家族や友達など）を一人選んで、どんな人か紹介してください。最初に、誰について話すのかを先生に言ってから、その人の人柄がよくわかるように、エピソードを交えながら話してください。

＜問題例11(長く話す)＞

あなたの国に住んでいる日本人の知り合いに、休みに2-3日遊びに行きたいのでどこに行ったらいいか質問されました。あなたがおすすめの場所／観光地などについて、特色や見どころなど、そこをすすめる理由がよくわかるように話してください。

4 作文テスト

＜問題例12＞

次のメールに返事を書きましょう。

○○さん

こんにちは。お気ですか？

私はあいかわらず忙しいですが、元気にしています。

実は、今年の夏休みに、○○さんの国に遊びに行くことを計画中です。今、ガイドブックで、行く場所をいろいろと調べているのですが、たくさんありすぎて迷っています。そこで、ここは絶対に行くといいよという、○○さんのおすすめの場所があったらくわしく教えてください。

スケジュールが決まったら、また連絡します。

よろしくお願いします。

知恵子

メールを書くときに、辞書やインターネットでことばを調べてもいいです。メールは、×月×日（×曜日）までに、先生のアドレス（xxxx@xxxxx.com）まで送ってください。メール使えない人、メールを使いたくない人は、紙にプリントアウトしたり、手書きしたりしたものを提出してもいいです。

**トピック 4－6**

1　聴解テスト

＜問題例1＞

オペラについて話しています。二人は、それぞれが見たオペラについて、どんな感想を持ちましたか。表にまとめてください。（音声は全部で3回聞きます。）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 男の人が見たオペラ  （ワーグナー） | 女の人が見たオペラ  （チャイコフスキー） |
| 全体 |  |  |
| ストーリー |  |  |
| 音楽 |  |  |
| 演出・舞台のセット |  |  |

＜問題例2＞

ニュース聞いて、質問に答えてください。(音声は全部で3回聞きます。）

① 何のニュースですか。1文で書いてください。

② 容疑者の職業は何ですか。年齢は何歳ですか。

③ この人は、何を盗みましたか。

④ この人は、どこでつかまりましたか。

⑤ この人は、警察の調べにどう答えましたか。

2　筆記テスト

＜問題例3(読解)＞

次のニュースサイトの記事を読んで、あとの質問に答えてください。

地下鉄に新型券売機が登場　　訪日外国人観光客に対応

20●●年4月11日 5時44分

外国人観光客などに、より快適に地下鉄を利用してもらおうと、東京都では、対応可能な言語を増やすなどした新型の券売機を、都営地下鉄の駅に導入すると発表した。

新型の券売機は、これまでの日本語と英語に加え、中国語（簡体字）、中国語(繁体字）、韓国語、フランス語、スペイン語、タイ語の合わせて８言語に対応できるようになっている。また、操作画面には32インチの大型ディスプレイを使うことで、大きさがこれまでの2倍となって字も見やすい。いろいろなニーズに対応できるよう、切符の購入方法も｢駅名で探す」「路線図で探す」「駅番号で探す」「観光スポットで探す」の4つの方法から選べる。「観光スポットで探す」では、「浅草」や「東京スカイツリー」など、行きたい観光スポットを選べば、どの路線のどの駅で降りればいいか、そこまでの料金がいくらかが、すぐにわかるようになっている。

東京都では、2月からこの券売機の運用を開始し、先月までに、浅草駅や六本木駅など外国人の利用客が多い約30の都営地下鉄駅に導入した。利用客からの反応はよく、外国人だけではなく日本人からも「行き先から、降りる駅や路線がすぐにわかるので、とても便利」という声が聞かれているという。

東京都では、今後、この券売機を設置する駅を100駅に増やす計画だ。このほかにも、駅の案内表示にイラストを使ってわかりやすくしたり、外国語がわかる駅員を増やしたりするなど、外国人観光客向けのサービスを充実させていく予定だ。

(1) この記事のトピックは何ですか。（　　　）の中に、本文から適切なことばを選んで書いてください。

（①　　　　）が（②　　　　）に（③　　　　）される。

(2) 新型の券売機とは、どのようなものですか。特徴を3つ書いてください。

(3) 次のようなとき、どの方法を使って切符を買えばいいですか。a-dから選んでください。

① 行きたい場所が決まっているが、降りる駅がわからない　（　　　）

② 降りる駅はわかっているが、どこにあるかわからない　（　　　）

a. 駅名で探す　　　　　b. 路線図で探す　　　　　c. 駅番号で探す　　　　　d. 観光スポットで探す

(4) 新型の券売機についての利用者の反応はどうですか。

(5) 今後、東京都では、どのような計画がありますか。3つ書いてください。

(6) 次のa-dの文は、記事の内容を要約したものです。この記事の内容の順に並べてください。

① （　　　　） → ② （　　　　） → ③ （　　　　） → ④ （　　　　）

a. 東京都では、新型の券売機をすでに30の地下鉄の駅に導入しているが、利用客の反応もいい。

b. 東京都では、外国人観光客に快適に地下鉄を利用してもらうために、新型の券売機を地下鉄に導入する計画を進めている。

c. 今後、新型の券売機を設置する駅を100駅に増やし、駅の案内表示をわかりやすくしたり、外国語がわかる駅員を増やしたりする計画がある。

d. 新型の券売機は、全部で8言語に対応し、画面が大きくて見やすく、4種類の方法で検索できる。

＜問題例4（読解）＞

ショッピングサイトで、浴衣セットの商品レビューを読んでいます。下の表の①-⑤のポイントについて、3人はそれぞれどうコメントしていますか。肯定的なコメントには「＋」、否定的なコメントには「－」、何もコメントしていない場合には「／」を、表に書いてください。

|  |
| --- |
| **人気柄浴衣セット　帯、げた、バッグつき !！**  **商品説明**  価格：5800円（税込・関東は送料無料）  サイズ：フリー（150センチ～17０センチ対応）  セットの内容：浴衣、帯、げた、バッグ  ●浴衣と帯は20パターン以上、好きな色や柄が選べます  ●背が高い人でも大丈夫なフリーサイズ  ●着付けや帯の結び方は動画でサポート  ●げた、バッグも3種類から好きなものが選べます    この商品を購入された方のレビュー　総合評価　3.89  **★★★★★**　**すべて満足！**　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　浴衣大好きさん　20●●-7-15  いろいろな店を比べてここにしましたが、大正解でした。  帯とげたがセットになって、しかもバッグまでついて、この値段はとてもお得だと思います。帯の結び方を動画を見てみましたが、とってもわかりやすくて親切でした。これなら、自分で浴衣を着るのがはじめてでも安心です。私も、さっそく帯の新しい結び方をためしてみたら、友達から「いいね」とほめられました。  **★★☆☆☆**　**はじめはいいんですが･･･**　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　購入者さん　20●●-7-01  はじめてネットで浴衣を購入しました。  色や柄がどれもとってもかわいくて、どれにしようかと迷いました。注文してすぐ、写真で見たのとまったく同じ商品が届き、安心しました。しかも、送料はただ。サイズも私にぴったり。ただ、一度着て洗濯したら、少し色が変わってしまいました。しかも、浴衣が薄いせいなのか、前よりもやわらかくなってしまった感じです。やっぱり、着るものは、実際に手で触ってから買えばよかったと、今は後悔しています。  **★★★★☆**　**なかなかいい商品ですが･･･**　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　ママさん　20●●-6-20  スペインに住んでいる娘からメールがあり、「ネットで浴衣を注文したから、受け取って、こっちに送って」と言われた商品が、きのう家に届きました。娘は身長が170センチあり、フリーサイズで大丈夫だろうかと心配だったので開けてみたのですが、かなり大きめに作られていて、安心しました。  値段もリーズナブルですし、海外のお友達へのプレゼント用にも良さそうです。  ただ、海外発送に対応していないのが残念。日本からスペインへの送料はけっこう高かったです。 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ① 値段 | ② サイズ | ③ 色や柄 | ④ 品質 | ⑤ 配送 |
| 浴衣大好きさん |  |  |  |  |  |
| 購入者さん |  |  |  |  |  |
| ママさん |  |  |  |  |  |

＜問題5（言語知識）＞

後ろに続く文として、いちばん適切なものを一つ選んでください。

① 日本に留学するには、

（a. 日本人の友達をたくさん作りたい　b. 日本語がまえより上手になった　c. 日本語を勉強しなければならない）。

② 若いうちに、

（a. いろいろな経験をすることが大切だ　b. まだできないことが多い　c. いろいろなことを知っている）。

③ この店の品物は、安いぶん

（a. とてもいい　b. 壊れやすい　c. デザインがいい）。

④ 雨にぬれたせいで、

（a. だいじょうぶだった　b. 早く着替えたほうがいい　c. 風邪をひいてしまった）。

⑤ 料理でやけどしそうになって、

（a. 治るのに1週間かかった　b. 本当にこわかった　c. たいしたことなかった）。

⑥ チケットがとても高いので、劇場に見に行くかわりに

（a. DVDを借りて見ることにした　b. たくさんお金を払わなければならない　c. 仕事をたくさんしようと思う）。

⑦ 一度はじめたら、どんなに大変でも

（a. 誰かに助けてもらった方がいい　b. やめてしまうのは仕方がない　c. 最後まで続けることが大切だ）。

＜問題例6（言語知識）＞

日本に住む友達が、あなたの国に遊びに来ることになりました。あなたは、今、スカイプで友達と話しています。正しい言い方を選んでください。

あなた ： 悪いんだけど、今度こっちに来るとき、日本から炊飯器（① a. 買ってきてもらえない　b. 買ってきてあ げようか　c. 買ってきてもいい）？

友達 ： いいけど、どうして？

あなた ： こっちでも炊飯器は売ってるんだけど、シンプルなものばかりで…。日本で売ってるみたいに、いろいろ なものが作れるのは（② ａ. きっと　b. さすがに　c. なるべく）ないんだ。やっぱり炊飯器は、日本製

（③ a. にかぎる　b. とのことだ　c. に違いない）よね。

友達 ： そうなんだ。でも、炊飯器（④ a. といえば　b. っていうか　c. って言っても）いろいろあるけど、どんなの がいいの？

あなた ： えっと、一人だから小さいやつをお願い。色やデザインはなんでもいいんだけど、（⑤ a. 機能　b. 価格

c. 配達）がいろいろあるのがいいな。

友達 ： OK。じゃあ、ネットでどれがいいか（⑥ a. 対応　b. 検索　c. 購入）してみて、あとでメールする。

あなた ： ありがとう。ところで、こっちには、どのくらいいられるの？

友達 ： 5日間ぐらいかな。

あなた ： （⑦ ａ． しっかり　b. やっぱり　c. せっかく）来るんだから、もう少し長くいれば？

友達 ： そうしたいんだけど、仕事があるからねえ…。

＜問題例7（言語知識）＞

①-④は正しい漢字を、⑤-⑧は正しい読み方を選んでください。

① 宝塚歌劇団の（a. 公園　　b. 公演　　c. 講演　　d. 後援）は、組ごとに行われるそうです。

② 鉄板の温度は、このダイヤルで（a. 調正　　b. 調性　　c. 調製　　d.調整）できます。

③ 買った品物をプレゼント用に（a. 放送　　b. 包装　　c. 疱瘡　　d. 法曹）してもらいました。

④ 日本に行ったら観光だけでなく、（a. 一半　　b. 一班　　c. 一版　　d. 一般）の人の生活が見てみたいと思います。

⑤ 宝塚の主役（a. しゅやく　　b. しゅうやく　　c. しゅえき　　d. しゅうえき）の人が本当にすてきでした。

⑥ この店は、すごい穴場（a. あなば　　b. あなじょう　　c. けつば　　d. けつじょう）だと思います。

⑦ このたこ焼き器は、電力をたくさん消費（a. しょひ　　b. しょうひ　　c. しょぴ　　d. しょうぴ）します。

⑧ 無理かもしれませんが、今度のコンテストに応募（a. おぼ　　b. おぼう　　c. おうぼ　　d. おうぼう）してみるつもりです。

3　口頭テスト

＜問題例8（会話）＞

日本から来たお客さんが、あなたの国の舞台（伝統芸能、ショーなど）を見に行きたいと言っています。どこに行けばいいか、チケットはどうやって買うか、何か注意することはあるかなど、質問に答えながら、教えてあげてください。

（✽先生はお客さん役になって、「フラメンコが見たい」「ケチャが見たい」のように、あなたの国のものについて、いろいろ質問します。）

＜問題例9（会話）＞

日本から、とても仲がいい友達が遊びに来ることになりました。その友達に、日本から買ってきてほしいものを、頼んでください。そのとき、それがどんなものかがわかるように、できるだけくわしく説明してください。友達とはSkypeやFacetimeなど、インターネットで話しています。

＜問題例10（長く話す）＞

日本人の知り合いに、あなたの国や街で起ったニュースについて教えてあげてください。取り上げるニュースの内容を何にするかは自由です。ニュースの背景やあなたのコメントなども入れながら、話してください。

＜問題例11（長く話す）＞

日本人の知り合いから、日本に買って帰るお土産について相談されました。どんなものがいいか、すすめる理由がよくわかるようにアドバイスしてください。お土産は、一つだけ選んでくわしく話してもいいですし、複数のものをすすめてもかまいません。

４ 作文テスト

＜問題例12＞

最近、日本のショッピングサイトで商品を購入しましたが、届いたものに問題がありました。それについて、状況を説明し、どのようにしてもらいたいか、あなたの要望を伝えるメールを書いてください。商品名、問題点は、自由に考えてください。

**トピック 7－9**

1　聴解テスト

＜問題例１＞

女の人が、自分が見た映画について男の人に話しています。女の人は、『君の名は。』という映画について、どう思っていますか。合っているものには○、違っているものには×を書いてください。（音声は全部で3回聞きます。）

① 映像に本物の写真が使われていてすごくきれいだった。（　　）

② ストーリーが少し難しかった。（　　）

③ 話が最後まで理解できなくて困った。（　　）

④ ハラハラ、ドキドキしておもしろかった。（　　）

⑤ ロックバンドの音楽がすごくよかった。（　　）

⑥ 音楽が場面とあまり合ってないように思った。（　　）

⑦ テーマが新鮮な感じがした。（　　）

⑧ 男女の恋愛ものはよくある話で嫌だった。（　　）

＜問題例２＞

学生が、「坂本龍馬」について、先生に質問しました。先生はどう説明していますか。

(1) 坂本龍馬についての先生の話をまとめましょう。

はじめに全体を一度聞いてください。

次に、下の文を読んでください。（しばらく時間を取ります）。

そのあとで、もう一度音声を聞いて、（　　　）の中に当てはまることばを書いてください。

坂本龍馬は、（①　　　　）世紀、江戸時代の（②　　　　）の頃の人で、（③　　　　）時代を切り拓いた人の一人だ。その頃の日本では、幕府の力が（④　　　　）くる一方で（⑤　　　　）の力が強まり、幕府を（⑥　　　　）、新しい日本を（⑦　　　　）なくてはいけないと考える人が現れた。しかし、みんなの（⑧　　　　）は、なかなかまとまらなかった。そこで、考え方の違う人と人を（⑨　　　　）ために、龍馬は活躍した。それだけではなく、龍馬は、いろいろと新しいことを（⑩　　　　）人だとも言える。しかし、最後は、新しい（⑪　　　　）ができるまえに、30代で反対勢力に（⑫　　　　）。

(2) もう一度聞きましょう。先生は、坂本龍馬の人気の理由は何だと言っていますか。

2　筆記テスト

＜問題例3（読解）＞

映画「かもめ食堂」のレビューを読んで、質問に答えてください。

|  |
| --- |
| **① 幸せな時間**☆☆☆☆☆  すごくリラックスできた気がします。フィンランドの美しい風景と、心やさしい人たちの楽しい会話。それが静かに流れていく落ち着いた時間。ストーリーに盛り上がりはないけれど、すごく幸せな時間を過ごすことができました。  **② 何がいいの？**　　☆☆☆☆☆  クチコミでの評価が高かったので見てみましたが、私には全然理解できませんでした。全く盛り上がらない話、意味のわからないエピソード。いつ話が始まるんだろうと思っていたら、いつの間にか終わってしまったような感じです。少なくとも、映画館でお金を払って見る価値はないと思います。  **③ 三人の演技のぶつかり合い**☆☆☆☆☆  出演している三人の演技がとても良い。小林聡美、もたいまさこ、片桐はいりの三人それぞれのキャラクターがぶつかり合い、人間ドラマとしても質が高いものになっている。逆に言うと、この三人の演技や人間的な魅力以外には、これと言って特に評価できるところはないように感じた。食堂の日常を淡々と描くそのやり方は、見る人によって評価が分かれることだろう。  **④ おしゃれな感じ**　　☆☆☆☆☆  私は好きですよ、こういう映画。ハラハラドキドキはないけれど、あまり難しいことを考えないで、ぼーっと見ているだけで、まるでその世界の人になったように、いつの間にか映画の世界に入り込んでしまった感じでした。フィンランドいいなー、私もあんな食堂を開きたいなー、なんて思っちゃいました。おしゃれな感じの、いい映画だと思います。ラストが「え、これで終わり？」って感じだったので、そこだけマイナス１。 |

（1） レビュー①-④の評価は、★いくつだと思いますか。a-dから選んでください。

① （　　　　）　　　　　② （　　　　）　　　　　③ （　　　　）　　　　　④ （　　　　）

　　a. ★★★★★　　　b. ★★★★☆　　　c. ★★★☆☆　　　d. ★☆☆☆☆

（よい　★★★★★　←　→　★☆☆☆☆　よくない）

（2） ①-④のどのレビューにはどんなことが書かれていますか。次のa-dから、当てはまるものを選んでください。

（二つ以上を選ぶ場合もあります。）

① （　　　　）　　　　　② （　　　　）　　　　　③ （　　　　）　　　　　④ （　　　　）

　　a. 全体的な雰囲気がよかった。 b. 役者の演技がよかった。

　　c. 盛り上がりがなかった。 d. 映像がきれいだった。

＜問題例4(読解)＞

インターネットの掲示板に書き込まれた質問とその答えを読んでください。

|  |
| --- |
| **Q　来月、カンボジアに行きます。プノンペンの交通事情について教えてください。**  **トゥクトゥクという乗り物が一般的だそうですけど、外国人旅行者でも普通に使えるでしょうか？**  **A　回答（7件）**  1. 使う前はちょっと不安だったけど、使ってみたらけっこう快適だったよ。タクシーがオートバイになったようなものだと思えばいい。荷物も載せられるので便利だし。冷房がないので、暑いときはちょっと大変だけどね。  2. 簡単につかまえられて、どこにでも行ってくれるから、慣れれば便利。ただ、ときどき道を知らない運転手がいるので、目的地までの地図を持って行くことをおすすめする。  3. 観光地やホテルの前に集まっているやつにはちょっと気をつけたほうがいい。ときどきすごく高い料金を請求される。できれば、旅行会社でチャーターを手配してもらったほうが安全。  4. ぼったくりに気をつけてね。乗る前に必ず運転手と料金の交渉をすること。はじめに高い料金を言ってくるから、「高い」って言って、だいたいその半分ぐらいの値段にするといいよ。市内の移動だと、3ドルぐらいでたいていのところに行けるはず。  5. 私はダメでした。窓がないから、道路の排気ガスをたくさん吸わされて、くさくて気分が悪くなってしまいました。運転もこわくて、他の車やバイクにぶつかりそうで、いつもハラハラしてました。  6. 運転手は簡単な英語はわかるみたいだけど、値段を交渉するとき「高い！」っていうのをカンボジア語で言うと、安くしてくれるみたい。「トライナッ！」だったかな。  7. 運転手はおもしろくて親切な人が多かった。穴場のスポットに連れて行ってくれたりもしたし。もし、そういうサービスが気に入ったら、チップを払ってあげると喜ばれるよ。 |

掲示板に書かれている答えと合っているものには○、違っているものには×を書いてください。

① 荷物が載せられるので便利だ。（　　）

② 使うときは、地図を持って行くとよい。（　　）

③ 暑いときも冷房があるので快適だ。（　　）

④ 旅行会社に手配してもらうと、すごく高い料金を請求される。（　　）

⑤ 値段は運転手との話し合いで決める。（　　）

⑥ 道路の排気ガスをたくさん吸わされる。（　　）

⑦ 運転がこわくてハラハラする。（　　）

⑧ 運転手はカンボジア語しかわからない。（　　）

⑨ ときどき知らないスポットに連れて行かれて、怖い思いをする。（　　）

⑩ チップは必ず払わなければならない。（　　）

＜問題例5（言語知識）＞

正しいことばを選んでください。

① A ： 日本には、今でも忍者がいますか？

B ： えっ、いる（a. わけない　　b. つもり　　c. とはかぎらない）じゃないですか。

② A ： 次の電車、あと1時間待たなくちゃならないみたいですね。

B ： おかしいなあ。ちゃんと時刻表を（a. 確かめる　　b. 確かめた　　c. 確かめない）つもりなんだけど。

③ A ： この映画、映像がすごくきれいだったよね。とくに、フィンランドの森の映像。

B ： うん、まるで本当に森の中にいる（a. らしかった　　b. はずだった　　c. みたいだった）。

④ A ： 東京から大阪まで、新幹線を使えばすぐなんですね。

B ： ええ。飛行機（a. って　　b. ほど　　c. など）速くないですけど、便利ですよね。

⑤ A ： 何か（a. お困りします　　b. 困られます　　c. お困りです）か？

B ： はい、道に迷ってしまいました。

＜問題例6（言語知識）＞

後ろに続く文として、いちばん適切なものを一つ選んでください。

① レビューでは悪い口コミばかりだったが、そこに書かれていたとおり、

（a. いい映画だった気がする　　b. ひどい映画だった　　c. どんな映画なんだろう）。

② 飛行機は速くて便利だという意見がある一方で、

（a. 飛行機を使う人は多い　　b. 値段も安くなってきている　　c. 旅の楽しみが少なくなったという人もいる）。

③ 勝負に勝ったからといって、

（a. 安心してはいけない　　b. 常に努力することが必要だ　　c. 正々堂々と戦うことが大切だ）。

④ 最後はハッピーエンドになるとわかっていながらも、

（a. ほかの人に教えてしまった　　b. よくあるパターンのストーリーだった　　c. 見ていてハラハラしてしまう

映画だった）。

⑤ 電車の隣の席で酒を飲まれて、

（a. 楽しい時間を過ごした　　b. においで気分が悪くなってしまった　　c. 日本のルールでは禁止されて

いない）。

＜問題例7（言語知識）＞

正しいことばを選んでください。

① ホームで整列乗車しているときに割り込まれるのは、とても（a. 非快　　b. 無快　　c. 不快　　d. 未快）だ。

② 彼の演技は（a. 評判　　b. 人気　　c. 能力　　d. 価値）どおり、すばらしかった。

③ このニュースが放送されたあと、海外からさまざまな（a. 感動　　b. 反応　　c. 同情　　d. 印象）があった。

④ 二つのチームは４回（a. 亡くなった　　b. 困った　　c. 残った　　d. 戦った）が、勝負がつかなかった。

⑤ 勝つためには、（a. 完全に　　b. 常に　　c. 無理に　　d. 決して）努力しなければならない。

⑥ 電車をホームの停車（a. 時間　　b. 場面　　c. 位置　　d. 場所）にぴったり止められるのはすごい。

4　口頭テスト

＜問題例8（会話）＞

あなたの街で電車に乗っていたら、急に電車が止まってしまいました。日本人観光客が困っているようです。話を聞いて、事情を説明したり、どこに行きたいかを聞いてどうすればいいかアドバイスしたりしてください。電車が止まった原因は、自由に考えてください。

＜問題例9（会話）＞

友達と二人で映画を見ました。その映画について、どんな点がよかったか、どんな点がよくなかったかなど、二人で感想を話してください。

（✽学習者同士が二人で話すテストです。テストのまえに、二人が共通して見たことがある映画を確認してください。

授業やイベントなどで、いっしょに見た映画があれば、それについて話してもいいでしょう。）

＜問題例10（長く話す）＞

あなたの国に来てまだ間もない日本人から、交通機関（電車、メトロ、トラムなど）の利用法について聞かれました。その人がその乗り物を一人でも利用できるように、必要な情報を提供してください。

＜問題例1１（長く話す）＞

あなたの国の歴史的な建物や旧跡・遺跡などについて、日本人から質問されました。それが作られた時代の背景や特色、なぜそのようなものが作られたかについて説明してください。

（✽最初に、何について話すかを日本人役の先生に言ってから、話しはじめてください。）

4　作文テスト

＜問題例12＞

交通機関でのトラブルの体験、困った経験、失敗談などについて、SNSに投稿してください。どこで何があったか、それについてどう思ったかを書いてください。書くときに、辞書やインターネットでことばを調べてもいいです。

記事は、×月×日（×曜日）までに、クラスの××（SNS）のグループページに投稿してください。××を使わない人や使いたくない人は、先生にメールで送ってもいいですし、プリントアウトしたものや手書きしたものを提出してもいいです。