

TOPIC
1

はじめての人と

★ Can-do をチェックしましょう

★☆☆：まだ難しかった むずか ★☆☆：だいたいできた ★★★★★：十分にできた じゅうぶん

<p>1. みなさん、こんにちは</p> <div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="margin-left: 10px;"> <p>Can-do 01 まとまりのある自己紹介を聞いて、プロフィール、興味を持って いること、希望や抱負など、大切な点が理解できる。</p> </div> </div> <p>・ 4人のプロフィールがだいたいわかりましたか？</p> <p>・ 趣味や興味を持っていること、希望や抱負がわかりましたか？</p> <p>・ わからないことばがあるとき、質問できましたか？</p>	<p style="text-align: right;">年 月 日</p> <p>評価 ☆☆☆ ひょうか</p> <p>コメント</p>
<p>2. あのう、失礼ですが…</p> <div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="margin-left: 10px;"> <p>Can-do 02 知らない人に話しかけて、相手のことについて質問したり、自分 のことについてくわしく話したりすることができる。</p> </div> </div> <p>・ 知らない人に、丁寧に話しかけることができましたか？</p> <p>・ 丁寧に質問することができましたか？</p> <p>・ 自分のことについて、くわしく話すことができましたか？</p>	<p style="text-align: right;">年 月 日</p> <p>評価 ☆☆☆ ひょうか</p> <p>コメント</p>
<p>3. はじめまして、マイと申します</p> <div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="margin-left: 10px;"> <p>Can-do 03 自分のプロフィール、希望や抱負などの入ったまとまりのある 自己紹介ができる。</p> </div> </div> <p>・ 自分のプロフィール、希望や抱負が話せましたか？</p> <p>・ 簡単な自己PRができましたか？</p> <p>・ スムーズな流れで、話すことができましたか？</p>	<p style="text-align: right;">年 月 日</p> <p>評価 ☆☆☆ ひょうか</p> <p>コメント</p>
<p>4. 気軽にフォローしてください</p> <div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="margin-left: 10px;"> <p>Can-do 04 ソーシャルネットワークの自己紹介を読んで、どんな人か、だい たい理解できる。</p> </div> </div> <p>・ 自分の知りたい情報が取れましたか？</p> <p>・ 4人がどんな人か、だいたいわかりましたか？</p> <p>・ わからない漢字のことばの意味を推測しながら読むことができましたか？</p>	<p style="text-align: right;">年 月 日</p> <p>評価 ☆☆☆ ひょうか</p> <p>コメント</p>
<p>5. プロフィールを書こう</p> <div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="margin-left: 10px;"> <p>Can-do 05 ソーシャルネットワークの自己紹介で、興味を持っていること、 希望や抱負などについて、書くことができる。</p> </div> </div> <p>・ 自分の興味を持っていることについて書くことができましたか？</p> <p>・ 自分の希望や抱負などについて書くことができましたか？</p> <p>・ 決められた字数以内に、まとめて書くことができましたか？</p>	<p style="text-align: right;">年 月 日</p> <p>評価 ☆☆☆ ひょうか</p> <p>コメント</p>

TOPIC
1 はじめての人と

わ た し
だ け の
フ レ ーズ

日本語・日本文化の体験記録
ぶんか たいけんきろく

★ 日本語・日本文化の体験記録を書きましょう

トピックに関係したことでやったことをメモしましょう。ほかの人に紹介できるように、写真や資料があれば、いっしょにファイルしておきましょう。

1. 教室の中でみんなで体験したこと
きょうしつ たいけん

2. 教室外で「教室の外へ」を参考にやってみたこと
きょうしつがい きょうしつ そと さんこう

3. それ以外に自分でやってみたこと
いがい じぶん



TOPIC
2

おすすめの料理

★ Can-do をチェックしましょう

☆☆☆：まだ難しかった
☆☆☆：だいたいできた
★★★★：十分にできた

<p>1. ここは、とくに魚がうまい</p>		<p>年 月 日</p> <p>評価 ☆☆☆</p> <p>コメント</p>
<p> Can-do 06 レストランなどの店の紹介を聞いて、味や値段などの大切な情報が理解できる。</p>	<p>レストランなどの店の紹介を聞いて、味や値段などの大切な情報が理解できる。</p>	
<p>・ どのような種類の店か、わかりましたか？</p> <p>・ 店の特徴（味、値段、サービスなど）がわかりましたか？</p> <p>・ わからないことばがあるとき、聞き返すことができましたか？</p>		
<p>2. お好み焼き粉は…</p>		<p>年 月 日</p> <p>評価 ☆☆☆</p> <p>コメント</p>
<p> Can-do 07 いっしょに買い物しながら、料理の材料について、何をどこで買えばいいか、どう使えばいいかなどを、話し合うことができる。</p>	<p>いっしょに買い物しながら、料理の材料について、何をどこで買えばいいか、どう使えばいいかなどを、話し合うことができる。</p>	
<p>・ 材料や作り方について、質問できましたか？</p> <p>・ 材料や作り方について、アイデアを話し合うことができましたか？</p> <p>・ 思い出せないことばがあるとき、質問することができましたか？</p>		
<p>3. ぜひ、めしあがってみてください</p>		<p>年 月 日</p> <p>評価 ☆☆☆</p> <p>コメント</p>
<p> Can-do 08 自分の国の料理の特徴や作り方を、わかりやすく説明できる。</p>	<p>自分の国の料理の特徴や作り方を、わかりやすく説明できる。</p>	
<p>・ 料理の見た目、作り方、味などについて話すことができましたか？</p> <p>・ 「その他」の情報を入れて、話すことができましたか？</p> <p>・ 話の順番を考えて話すことができましたか？</p>		
<p>4. ジャガイモを入れるのがポイント！</p>		<p>年 月 日</p> <p>評価 ☆☆☆</p> <p>コメント</p>
<p> Can-do 09 料理のレシピを読んで、材料、作り方、注意点などが理解できる。</p>	<p>料理のレシピを読んで、材料、作り方、注意点などが理解できる。</p>	
<p>・ 材料や作り方の順番を理解することができましたか？</p> <p>・ 作り方の注意点を理解することができましたか？</p> <p>・ 知っていることばから、文全体の意味を推測して読むことができましたか？</p>		
<p>5. 「簡単すき焼き」の作り方</p>		<p>年 月 日</p> <p>評価 ☆☆☆</p> <p>コメント</p>
<p> Can-do 10 友人に教えるために、料理の作り方のメモを書くことができる。</p>	<p>友人に教えるために、料理の作り方のメモを書くことができる。</p>	
<p>・ 料理の材料を書くことができましたか？</p> <p>・ 料理の作り方を書くことができましたか？</p> <p>・ 構成を考えて、料理のメモを書くことができましたか？</p>		

TOPIC
2

おすすめの料理

わ た し
だ け の
フ レ ーズ

日本語・日本文化の体験記録
ぶんか たいげんきろく

★ 日本語・日本文化の体験記録を書きましょう

トピックに関係したことでやったことをメモしましょう。ほかの人に紹介できるように、写真や資料があれば、いっしょにファイルしておきましょう。
かんけい しょうかい しゃしん しりょう

1. 教室の中でみんなで体験したこと
きょうしつ たいげん

2. 教室外で「教室の外へ」を参考にやってみたこと
きょうしつがい きょうしつ そと さんこう

3. それ以外に自分でやってみたこと
いがい じぶん



TOPIC
3

私の好きな音楽

★ Can-do をチェックしましょう

★★☆：まだ難しかった ☆☆☆：だいたいできた ★★★★★：十分にできた

<p>1. やっぱり演歌でしょう えんか</p> <p> Can-do 11 音楽の話を聞いて、その音楽の特徴や魅力がだいたい理解できる。</p> <p>・どんな種類の音楽をすすめているか、わかりましたか？ しゅるい</p> <p>・どんな点がいいと言っているか、わかりましたか？ てん</p> <p>・わからないことばがあるとき、聞き返すことができましたか？ き かえ</p>	<p>年 月 日</p> <p>評価 ☆☆☆ ひょうか</p> <p>コメント</p>
<p>2. いい歌は古くならないです うた</p> <p> Can-do 12 音楽の好みや経験などについて、友人と話すことができる。また、相手の話に簡単にコメントできる。</p> <p>・友達をうまくカラオケに誘うことができましたか？ ともだち さそ</p> <p>・好きな歌やカラオケの経験について、話すことができましたか？ うた けいけん</p> <p>・相手の話を聞いて、あいづちを打ったりコメントしたりすることができましたか？ あいて う</p>	<p>年 月 日</p> <p>評価 ☆☆☆ ひょうか</p> <p>コメント</p>
<p>3. 彼女のすごいところは…</p> <p> Can-do 13 自分の好きな音楽について、好きな理由や魅力が説明できる。</p> <p>・自分の好きな音楽について、簡単に紹介できましたか？ じぶん かんたん しょうかい</p> <p>・魅力（いいと思うところ）をいくつか話すことができましたか？ みりょく</p> <p>・文と文のつながりがわかるように、接続の表現を使って話すことができましたか？ ぶん ぶん せつぞく ひょうげん</p>	<p>年 月 日</p> <p>評価 ☆☆☆ ひょうか</p> <p>コメント</p>
<p>4. BEGIN のライブに行ってきました！</p> <p> Can-do 14 コンサートの感想について書かれたブログを読んで、どんなコンサートだったか、どう感じたかが理解できる。</p> <p>・書いた人の感想が理解できましたか？ かんそう りかい</p> <p>・どんなコンサートだったか、その特徴が理解できましたか？ とくちょう りかい</p> <p>・カタカナのことばの意味を推測しながら、読むことができましたか？ い み すいそく</p>	<p>年 月 日</p> <p>評価 ☆☆☆ ひょうか</p> <p>コメント</p>
<p>5. いっしょに行かない？</p> <p> Can-do 15 コンサートに友人を誘うメールを書くことができる。そのとき、どんなコンサートかを簡単に説明できる。</p> <p>・友達をコンサートに誘うことができましたか？ ともだち さそ</p> <p>・どんなコンサートか、簡単に説明することができましたか？ かんたん せつめい</p>	<p>年 月 日</p> <p>評価 ☆☆☆ ひょうか</p> <p>コメント</p>

TOPIC
3

私の好きな音楽

わ た し
だ け の
フ レ ー ズ

日本語・日本文化の体験記録

ぶんか たいけんきろく

★ 日本語・日本文化の体験記録を書きましょう

トピックに関係したことでやったことをメモしましょう。ほかの人に紹介できるように、写真や資料があれば、いっしょにファイルしておきましょう。

1. 教室の中でみんなで体験したこと

きょうしつ たいけん

2. 教室外で「教室の外へ」を参考にやってみたこと

きょうしつがい きょうしつ そと さんこう

3. それ以外に自分でやってみたこと

いがい じぶん



TOPIC
4

温泉に行こう
おんせん

★ Can-do をチェックしましょう

★☆☆：まだ難しかった ☆☆☆：だいたいできた ★★★★★：十分にできた

<p>1. 今、私は温泉にきています おんせん</p>		<p>年 月 日</p> <p>評価 ☆☆☆ ひょうか</p> <p>コメント</p>
<p> Can-do 16 テレビの旅行番組の現地中継レポートを聞いて、温泉や旅館の特徴や魅力が理解できる。 りょこうばんぐみ げんちちゅうけい おんせん りょかん とくちょう みりょく りかい</p>		
<ul style="list-style-type: none"> ・ 4つの温泉の違いが、だいたいわかりましたか？ おんせん ちが ・ それぞれの温泉の特徴が理解できましたか？ おんせん とくちょう りかい ・ 映像や写真から、ことばの意味を考えることができましたか？ えいぞう しやしん いみ 		
<p>2. 日本の旅館ははじめてです りょかん</p>		<p>年 月 日</p> <p>評価 ☆☆☆ ひょうか</p> <p>コメント</p>
<p> Can-do 17 食事や部屋などについて、ホテルや旅館に、理由を言って変更してもらうことができる。 しょくじ へや りょかん りゆう へんこう</p>		
<ul style="list-style-type: none"> ・ 理由を言って希望を伝えたり、お願いをしたりすることができましたか？ りゆう きぼう つた ねが ・ 丁寧なことばで話すことができましたか？ ていねい ・ 「ええと」「あー」などのことばを上手に使うことができましたか？ じょうず 		
<p>3. いちばん行きたいのは…</p>		<p>年 月 日</p> <p>評価 ☆☆☆ ひょうか</p> <p>コメント</p>
<p> Can-do 18 どこへ行きたいか、そこで何をしたいかなど、旅行の希望や計画を、ある程度くわしく話すことができる。 りょこう きぼう けいかく ていど</p>		
<ul style="list-style-type: none"> ・ どこへ行きたいか、話すことができましたか？ ・ そこで何をしたいかを、ある程度くわしく話すことができましたか？ ていど ・ 行きたいところの順番がわかるように話すことができましたか？ じゅんばん 		
<p>4. とても満足しました まんぞく</p>		<p>年 月 日</p> <p>評価 ☆☆☆ ひょうか</p> <p>コメント</p>
<p> Can-do 19 インターネットの旅行サイトに書かれたホテルや旅館の口コミを読んで、良い点や悪い点が理解できる。 りょこう りょかん よ てん わる てん りかい</p>		
<ul style="list-style-type: none"> ・ 自分が知りたい情報が取れましたか？ じぶん し じょうほう と ・ 良い点、悪い点が理解できましたか？ よ てん わる てん りかい ・ 使われていることばから、書いた人の気持ちがわかりましたか？ きも 		
<p>5. 食事についての問い合わせ しょくじ と あ</p>		<p>年 月 日</p> <p>評価 ☆☆☆ ひょうか</p> <p>コメント</p>
<p> Can-do 20 宿泊予定のホテルや旅館に、メールで質問したり、希望を伝えたりすることができる。 しゆくほくよてい りょかん しつもん きぼう つた</p>		
<ul style="list-style-type: none"> ・ 問い合わせたり、希望を伝えたりすることができましたか？ と あ きぼう つた ・ 丁寧なことばを使って書くことができましたか？ ていねい 		

TOPIC
4

温泉に行こう
おんせん

わ た し
だ け の
フ レ ーズ

日本語・日本文化の体験記録
ぶんか たいけんきろく

★ 日本語・日本文化の体験記録を書きましょう

トピックに関係したことでやったことをメモしましょう。ほかの人に紹介できるように、写真や資料があれば、いっしょにファイルしておきましょう。

1. 教室の中でみんなで体験したこと
きょうしつ たいけん

2. 教室外で「教室の外へ」を参考にやってみたこと
きょうしつがい きょうしつ そと さんこう

3. それ以外に自分でやってみたこと
いがい じぶん



TOPIC
5 最近どう?
さいきん

★ Can-do をチェックしましょう

★☆☆: まだ難しかった むずか ★☆☆: だいたいできた ★★★★★: 十分にできた じゅうぶん

<p>1. ねえ、聞いて聞いて</p> <p> Can-do 21 最近のできごとについての知り合いの話^{し あ}を聞いて、どんなことがあったか^{さいきん}が、だいたい理解^{りかい}できる。</p> <p>・ 4人にどんなことがあったか、だいたいわかりましたか?</p> <p>・ 話の続きを予測しながら聞くことができましたか?</p>	<p>年 月 日</p> <p>評価 ☆☆☆ ひょうか</p> <p>コメント</p>
<p>2. 最近、仕事が忙しくて… <small>さいきん しごと いそが</small></p> <p> Can-do 22 友人とお互いの最近の様子^{ようす}について聞いたり話したりできる。また、共通の話題^{きょうつう わだい}について話すことができる。</p> <p>・ お互いの最近の様子について、聞いたり話したりすることができましたか?</p> <p>・ ほかの友達のことなど、共通の話題について話すことができましたか?</p> <p>・ 友達同士のことばで話すことができましたか?</p>	<p>年 月 日</p> <p>評価 ☆☆☆ ひょうか</p> <p>コメント</p>
<p>3. 最近、ヨガにはまってるんです <small>さいきん</small></p> <p> Can-do 23 自分の最近の様子やできごとについて、何があったか、どうだっか^{じぶん さいきん ようす}を、ある程度くわしく話すことができる。</p> <p>・ 何があったか、相手にわかるように話すことができましたか?</p> <p>・ 様子やできごとをくわしく話すことができましたか?</p> <p>・ できごとの順番がわかるように話すことができましたか?</p>	<p>年 月 日</p> <p>評価 ☆☆☆ ひょうか</p> <p>コメント</p>
<p>4. わが家の近況ですが… <small>や きんきょう</small></p> <p> Can-do 24 知り合いからの手紙^{てがみ}を読んで、最近の様子^{さいきん ようす}について、ほとんどの内容が理解^{りかい}できる。</p> <p>・ 家族ひとりひとりの最近の様子^{さいきん ようす}がだいたい理解^{りかい}できましたか?</p> <p>・ 手紙の構成(どの部分にどんなことが書いてあるか)がわかりましたか?</p> <p>・ 新しい情報がある部分に注目して読むことができましたか?</p>	<p>年 月 日</p> <p>評価 ☆☆☆ ひょうか</p> <p>コメント</p>
<p>5. お元気ですか <small>げんき</small></p> <p> Can-do 25 知り合いに、最近の自分の様子^{さいきん じぶん ようす}を知らせるメールを書くことができる。</p> <p>・ 相手に合わせてあいさつのことばを使うことができましたか?</p> <p>・ 自分の最近の様子を、具体的にわかりやすく書くことができましたか?</p> <p>・ 構成を考えてメールを書くことができましたか?</p>	<p>年 月 日</p> <p>評価 ☆☆☆ ひょうか</p> <p>コメント</p>

TOPIC
5 最近どう?
さいきん

わ た し
だ け の
フ レ ーズ

日本語・日本文化の体験記録
ぶんか たいけんきろく

★ 日本語・日本文化の体験記録を書きましょう

トピックに関係したことでやったことをメモしましょう。ほかの人に紹介できるように、写真や資料があれば、いっしょにファイルしておきましょう。

1. 教室の中でみんなで体験したこと
きょうしつ たいけん

2. 教室外で「教室の外へ」を参考にやってみたこと
きょうしつがい きょうしつ そと さんこう

3. それ以外に自分でやってみたこと
いがい じぶん



TOPIC
6

マンガを読もう

★ Can-do をチェックしましょう

★☆☆：まだ難しかった ☆☆☆：だいたいできた ★★★★★：十分にできた

<p>1. すごく有名なマンガですよ ゆづめい</p>		<p>年 月 日</p> <p>評価 ☆☆☆ ひょうか</p> <p>コメント</p>
<p> Can-do 26 マンガについての紹介を聞いて、どんなストーリーか、どこがいかが理解できる。 しょうかい りかい</p>		
<p>・登場人物やストーリーがだいたいわかりましたか？ とうじょうじんぶつ</p> <p>・それぞれのマンガのどんなところがいいと言っているか、理解できましたか？ りかい</p> <p>・ことばの意味がよくわからないとき、確認することができましたか？ いみ かくにん</p>		
<p>2. これはチョッパーの帽子です ぼうし</p>		<p>年 月 日</p> <p>評価 ☆☆☆ ひょうか</p> <p>コメント</p>
<p> Can-do 27 好きなマンガなどについて、内容を簡単に話したり、自分の考えを表現したりできる。また、相手の考えに対して簡単にコメントできる。 ないよう かんたん しょうかい じぶん ひょうげん あいて たい かんたん</p>		
<p>・好きなマンガなどについて、内容を簡単に紹介することができましたか？ ないよう かんたん しょうかい</p> <p>・その話のどこがいいかなど、感想を話すことができましたか？ かんそう</p> <p>・ほかの人の話を聞いて、コメントすることができましたか？</p>		
<p>3. 酒飲みの大男の話です さけの おおおとこ</p>		<p>年 月 日</p> <p>評価 ☆☆☆ ひょうか</p> <p>コメント</p>
<p> Can-do 28 好きなマンガなどについて、どんなストーリーかをある程度くわしく話すことができる。 ていど</p>		
<p>・どんなストーリーか、簡単にまとめて言うことができましたか？ かんたん</p> <p>・ストーリーの一部を、具体的に話すことができましたか？ いちぶ ぐたいてき</p> <p>・ストーリーのつながりをわかりやすく伝えるために、接続の表現が使えましたか？ つた せつぞく ひょうげん</p>		
<p>4. マンガばかり読んでいて…</p>		<p>年 月 日</p> <p>評価 ☆☆☆ ひょうか</p> <p>コメント</p>
<p> Can-do 29 インターネットの相談サイトなどの投稿を読んで、相談の内容とそれに対するコメントがだいたい理解できる。 そうだん とうこう そうだん ないよう たい りかい</p>		
<p>・投稿者の相談のポイントを理解することができましたか？ とうこうしゃ そうだん りかい</p> <p>・コメントを書いた人のそれぞれの考えが理解できましたか？ りかい</p>		
<p>5. 「悩める母」さんへ なや はは</p>		<p>年 月 日</p> <p>評価 ☆☆☆ ひょうか</p> <p>コメント</p>
<p> Can-do 30 インターネットの相談サイトなどの投稿に対して、自分のコメントを簡単に書くことができる。 そうだん とうこう たい かんたん</p>		
<p>・言いたいことのポイントを示して書くことができましたか？ しめ</p> <p>・自分の意見や考えを、理由や例を示しながら書くことができましたか？ じぶん いげん りゆう しめ</p>		

TOPIC
6 マンガを読もう

わ た し
だ け の
フ レ ーズ

日本語・日本文化の体験記録
ぶんか たいけんきろく

★ 日本語・日本文化の体験記録を書きましょう

トピックに関係したことでやったことをメモしましょう。ほかの人に紹介できるように、写真や資料があれば、いっしょにファイルしておきましょう。

1. 教室の中でみんなで体験したこと
きょうしつ たいけん

2. 教室外で「教室の外へ」を参考にやってみたこと
きょうしつがい きょうしつ そと さんこう

3. それ以外に自分でやってみたこと
いがい じぶん



TOPIC
7

武道に挑戦！
ぶどう ちょうせん

★ Can-do をチェックしましょう

★☆☆：まだ難しかった ☆☆☆：だいたいできた ★★★★★：十分にできた

<p>1. 私は柔道をやっています じゅうどう</p>		<p>年 月 日</p> <p>評価 ☆☆☆ ひょうか</p> <p>コメント</p>
<p> Can-do 31 武道やスポーツの説明を聞いて、魅力や特徴などが理解できる。 ぶどう せつめい みりよく とくちょう りかい</p>		
<ul style="list-style-type: none"> それぞれの武道をやっているのはどんな人か、わかりましたか？ ぶどう それぞれの武道のどこがいいと言っているか、わかりましたか？ ぶどう 大切だと思った情報を確認しながら聞くことができましたか？ たいせつ じょうほう かくにん 		
<p>2. 練習は何曜日にあるんでしょうか？ れんしゅう なんようび</p>		<p>年 月 日</p> <p>評価 ☆☆☆ ひょうか</p> <p>コメント</p>
<p> Can-do 32 武道などのクラスの受講方法や規則などについて、質問したり、説明を聞いて理解したりすることができる。 ぶどう じゅこうほうほう きそく しつもん せつめい りかい</p>		
<ul style="list-style-type: none"> クラスの受講方法や規則などについて、いくつか質問することができましたか？ じゅこうほうほう きそく しつもん 質問の答えを聞いて、コメントしたり、さらに質問をしたりすることができましたか？ しつもん こたえ しつもん 知らないことばがあるときに、別の言い方で説明することができましたか？ し べつ せつめい 		
<p>3. 子どものころ、学校で習いました なら</p>		<p>年 月 日</p> <p>評価 ☆☆☆ ひょうか</p> <p>コメント</p>
<p> Can-do 33 自分の国のスポーツについて、特徴ややり方などを、わかりやすく説明できる。 じぶん ぶどう せつめい とくちょう やりかた</p>		
<ul style="list-style-type: none"> そのスポーツの特徴、やり方、歴史などを簡単に話すことができましたか？ とくちょう やりかた れきし かんたん そのスポーツが現在のように行われているか、説明できましたか？ げんざい おこな せつめい 		
<p>4. 海外に広まる日本の武道 かいがい ひろ ぶどう</p>		<p>年 月 日</p> <p>評価 ☆☆☆ ひょうか</p> <p>コメント</p>
<p> Can-do 34 武道やスポーツに関する短いコラムを読んで、筆者の考えがだいたい理解できる。 ぶどう かん みしか ひっしや せつめい りかい</p>		
<ul style="list-style-type: none"> 筆者が問題だと考えていることと、その理由がわかりましたか？ ひっしや もんだい りゆう 筆者が武道についてどう考えているか、だいたいわかりましたか？ ひっしや ぶどう どこにどんなことが書いてあるか、構成に気をつけて読むことができましたか？ どこせい 		
<p>5. クラスについての問い合わせ と あ</p>		<p>年 月 日</p> <p>評価 ☆☆☆ ひょうか</p> <p>コメント</p>
<p> Can-do 35 武道などのクラスに、受講方法などを問い合わせるメールを書くことができる。 ぶどう じゅこうほうほう と あ</p>		
<ul style="list-style-type: none"> 武道などのクラスについて、いくつか質問をすることができましたか？ ぶどう しつもん どうしてそれが知りたいか、事情や理由を書くことができましたか？ し じじょう りゆう 		

TOPIC
7

武道に挑戦！
ぶどう ちょうせん

わ た し
だ け の
フレーズ

日本語・日本文化の体験記録
ぶんか たいけんきろく

★ 日本語・日本文化の体験記録を書きましょう

トピックに関係したことでやったことをメモしましょう。ほかの人に紹介できるように、写真や資料があれば、いっしょにファイルしておきましょう。

1. 教室の中でみんなで体験したこと
きょうしつ たいけん

2. 教室外で「教室の外へ」を参考にやってみたこと
きょうしつがい きょうしつ そと さんこう

3. それ以外に自分でやってみたこと
いがい じぶん



TOPIC
8

便利な道具
べんり どうぐ

★ Can-do をチェックしましょう

☆☆☆：まだ難しかった むずか ★☆☆：だいたいできた ★★★：十分にできた じゅうぶん

<p>1. スマホなしじゃどこにも行けない!</p>		<p>年 月 日</p> <p>評価 ☆☆☆ <small>ひょうか</small></p> <p>コメント</p>
<p> Can-do 36 道具<small>どうぐ</small>についての話を聞いて、使い方の違い<small>ちが</small>やそれについてのコメントが理解<small>りかい</small>できる。</p>		
<ul style="list-style-type: none"> ・ 4人がスマホについてどう思っているか、わかりましたか? ・ それぞれの人がスマホをどのように使っているか、わかりましたか? ・ あいづちを打ちながら話を聞くことができましたか? 		
<p>2. 電子辞書を買おうと思うんですけど <small>でんしじしょ</small></p>		<p>年 月 日</p> <p>評価 ☆☆☆ <small>ひょうか</small></p> <p>コメント</p>
<p> Can-do 37 自分が欲しい<small>じぶん ほ</small>と思っている商品<small>しょうひん</small>について、機能<small>きのう</small>やデザインなどの希望<small>きぼう</small>や条件<small>じょうけん</small>をくわしく言うことができる。</p>		
<ul style="list-style-type: none"> ・ 自分が欲しい商品について、希望や条件をくわしく言うことができましたか? <small>じぶん ほ しょうひん きぼう じょうけん</small> ・ 友達や店の人と相談<small>そうだん</small>しながら決めることができましたか? <small>ともだち せうだん</small> 		
<p>3. いいもの買ったんですよ</p>		<p>年 月 日</p> <p>評価 ☆☆☆ <small>ひょうか</small></p> <p>コメント</p>
<p> Can-do 38 自分が使っている道具<small>どうぐ</small>について、使い方<small>べんり</small>や便利な点<small>てん</small>が説明<small>せつめい</small>できる。</p>		
<ul style="list-style-type: none"> ・ その道具の機能が説明できましたか? <small>どうぐ きのう せつめい</small> ・ 自分がそれをどのように使っているか、話すことができましたか? <small>じぶん</small> ・ 使用前<small>あと</small>と後<small>せいかつ</small>でどう生活<small>か</small>が変わったか、話すことができましたか? 		
<p>4. あなたがいちばん欲しいドラえものの道具は? <small>ほ どうぐ</small></p>		<p>年 月 日</p> <p>評価 ☆☆☆ <small>ひょうか</small></p> <p>コメント</p>
<p> Can-do 39 インターネットや雑誌<small>ざっし</small>などのランキング記事<small>きじ</small>を読んで、調査結果<small>ちようさけつか</small>や回答者<small>かいとうしゃ</small>の声<small>こゑ</small>など、内容<small>ないよう</small>がだいたい理解<small>りかい</small>できる。</p>		
<ul style="list-style-type: none"> ・ 調査の結果が理解できましたか? <small>ちようさ けつか りかい</small> ・ 記事で説明されている道具がどんな道具か、理解できましたか? <small>きじ せつめい どうぐ どうぐ りかい</small> 		
<p>5. 売ってください <small>う</small></p>		<p>年 月 日</p> <p>評価 ☆☆☆ <small>ひょうか</small></p> <p>コメント</p>
<p> Can-do 40 欲しい商品の条件<small>じょうけん</small>や特徴<small>とくちょう</small>を、日本人コミュニティサイトなどの掲示板<small>けいじばん</small>に書き込むことができる。</p>		
<ul style="list-style-type: none"> ・ 欲しい商品の条件や特徴などについて説明することができましたか? <small>ほ しょうひん じょうけん とくちょう せつめい</small> ・ そのほか、必要<small>ひつよう</small>なことが書けましたか? 		

TOPIC
8

便利な道具
べんり どうぐ

わ た し
だ け の
フレーズ

日本語・日本文化の体験記録
ぶんか たいけんきろく

★ 日本語・日本文化の体験記録を書きましょう

トピックに関係したことでやったことをメモしましょう。ほかの人に紹介できるように、写真や資料があれば、いっしょにファイルしておきましょう。

1. 教室の中でみんなで体験したこと
きょうしつ たいけん

2. 教室外で「教室の外へ」を参考にやってみたこと
きょうしつがい きょうしつ そと さんこう

3. それ以外に自分でやってみたこと
いがい じぶん



TOPIC
9

伝統的な祭り
でんとうてき まつ

★ Can-do をチェックしましょう

★☆☆：まだ難しかった ☆☆☆：だいたいできた ★★★★★：十分にできた

<p>1. 祭りは7日まで続きます まつ なのか つつ</p>		<p>年 月 日</p> <p>評価 ☆☆☆ ひょうか</p> <p>コメント</p>
<p> Can-do 41 テレビやインターネットの行事紹介番組を見て、どんな祭り／行事かがだいたい理解できる。 ぎょうじ しょうかいばんぐみ りかい</p>		
<p>・いつ、どこで行われている祭り／行事か、わかりましたか？ おこな まつ ぎょうじ</p> <p>・どんなことをする祭り／行事か、理解できましたか？ まつ ぎょうじ りかい</p> <p>・文脈から、ことばの意味を推測することができましたか？ ぶんみゃく いみ すいそく</p>		
<p>2. 私も踊ってきました おど</p>		<p>年 月 日</p> <p>評価 ☆☆☆ ひょうか</p> <p>コメント</p>
<p> Can-do 42 祭りや行事などの体験や感想について、ある程度くわしく話すことができる。 まつ ぎょうじ たいけん かんそう ていど</p>		
<p>・祭りや行事に参加して何をしたか、くわしく話すことができましたか？ まつ ぎょうじ さんか</p> <p>・祭りや行事に参加してどう思ったか、感想やコメントを言うことができましたか？ まつ ぎょうじ さんか かんそう</p> <p>・強調する表現をいろいろ使うことができましたか？ きょうちよう ひょうげん</p>		
<p>3. 祭りのいちばんの見どころは… まつ</p>		<p>年 月 日</p> <p>評価 ☆☆☆ ひょうか</p> <p>コメント</p>
<p> Can-do 43 祭りや行事について、見どころや注意することなどを簡単に説明できる。 まつ ぎょうじ ちゆうい かんたん せつめい</p>		
<p>・どんな祭り／行事か、簡単に紹介することができましたか？ まつ ぎょうじ かんたん しょうかい</p> <p>・その祭りや行事の見どころを説明することができましたか？ まつ ぎょうじ せつめい</p> <p>・注意したほうがいいことなど、コメントを加えることができましたか？ ちゆうい くわ</p>		
<p>4. はじめてのクリスマス</p>		<p>年 月 日</p> <p>評価 ☆☆☆ ひょうか</p> <p>コメント</p>
<p> Can-do 44 祭りや行事についてのブログを読んで、体験や感想が理解できる。 まつ ぎょうじ たいけん かんそう りかい</p>		
<p>・筆者がどんな行事を体験したか、理解できましたか？ ひっしゃ ぎょうじ たいけん りかい</p> <p>・筆者が行事に対してどんな感想を持ったか、理解できましたか？ ひっしゃ ぎょうじ たい かんそう も りかい</p>		
<p>5. 祭りの体験 まつ たいけん</p>		<p>年 月 日</p> <p>評価 ☆☆☆ ひょうか</p> <p>コメント</p>
<p> Can-do 45 祭りや行事に参加した体験と感想を、ソーシャルネットワークで簡単に紹介することができる。 まつ ぎょうじ さんか たいけん かんそう かんたん しょうかい</p>		
<p>・いつ、どこで、どんな体験をしたのか、書くことができましたか？ たいけん</p> <p>・驚いたことや印象に残ったことについて説明することができましたか？ おどろ いんしょう のこ せつめい</p>		

TOPIC
9

伝統的な祭り
でんとうてきまつ

わ た し
だ け の
フ レ ーズ

日本語・日本文化の体験記録

ぶんか たいげんきろく

★ 日本語・日本文化の体験記録を書きましょう

トピックに関係したことでやったことをメモしましょう。ほかの人に紹介できるように、写真や資料があれば、いっしょにファイルしておきましょう。

1. 教室の中でみんなで体験したこと
きょうしつ たいげん

2. 教室外で「教室の外へ」を参考にやってみたこと
きょうしつがい きょうしつ そと さんこう

3. それ以外に自分でやってみたこと
いがい じぶん

