



| ТОПИК | урок | название | номер | Can-do (話: 42 読: 4 書: 3) | описание | номер | оценка | комментарии | (год/месяц/день) | |
|----------------------------------|---------------------------------|---|---|--|--|---|--------|-------------|------------------|---------|
| 1 新しい友だち новые друзья | 1 | いいなまえですね Какое красивое имя! | 1 | 自分の なまえの いみなど こじんてきな じょうほうを 言って じこしょうかいを します | рассказывать о себе, объясняя значение своего имени и другую личную информацию | 1 | ☆☆☆ | | (/ /) | |
| | | | 2 | しゅみや けいけんなど 自分について 少し くわしく 話します | немного подробнее рассказывать об увлечениях и жизненном опыте | 2 | ☆☆☆ | | | |
| | 2 | めがねを かけている 人です Это человек в очках | 3 | だれかの ふくや がいけんてきな とくちょうを 言います | говорить об одежде или особенностях внешнего вида какого-либо человека | 3 | ☆☆☆ | | (/ /) | |
| | | | 4 | よく しらない 人について いんしょうを 言います | высказывать мнение о мало знакомом человеке | 4 | ☆☆☆ | | | |
| 2 店で 食べる есть в ресторане | 3 | おすすめは 何ですか Что Вы посоветуете? | 5 | レストランに 入って にんずうと せきの きほうを 言います | придя в ресторан, говорить сколько нас и куда мы хотим сесть | 5 | ☆☆☆ | | (/ /) | |
| | | | 6 | たてがきの メニューを 読みます | читать вертикальное меню | 6 | ☆☆☆ | | | |
| | | | 7 | あんないした レストランで おすすめの 料理について 話します | разговаривать о блюдах, которые стоит попробовать, в ресторане, куда я привел(а) друга | 7 | ☆☆☆ | | | |
| | | | 8 | 食べられない ものと りゆうを かんたんに 言います | коротко объяснять причины, по которым я не ем то или иное блюдо | 8 | ☆☆☆ | | | |
| | | | 9 | 料理と かずなどを 言って ちゅうもんします | делать заказ, назвав блюдо и величину порции | 9 | ☆☆☆ | | | |
| | 4 | どうやって 食べますか Как это есть? | 10 | 友だちに 食事を する ときの じゅんばんを 言います | говорить другу о порядке, в котором следует есть блюда | 10 | ☆☆☆ | | (/ /) | |
| | | | 11 | 料理の 食べかたを 言います | рассказывать, как правильно есть то или иное блюдо | 11 | ☆☆☆ | | | |
| | | | 12 | 自分の 国の 料理の 食べかたを メモを 見ながら 話します | глядя на записи, рассказывать о том, как правильно есть национальные блюда в моей стране | 12 | ☆☆☆ | | | |
| | 3 沖縄旅行 поездка на Окинаву | 5 | ぼうしを 持っていった ぼうが いい ですよ Лучше взять с собой головной убор | 13 | かんこうちが どんな ところか 友だちに 聞きます/言います | спрашивать друга или рассказывать ему о туристических местах | 13 | ☆☆☆ | | (/ /) |
| | | | | 14 | 自分の けいけんを もとに 旅行する きせつなどについて アドバイスします | основываясь на собственном опыте, давать совет о том, когда лучше ехать в путешествие | 14 | ☆☆☆ | | |
| 15 | | | | 旅行の ときの こうつうきかんについて 自分の けいけんを 話します | основываясь на собственном опыте, рассказывать о транспортных средствах в путешествии | 15 | ☆☆☆ | | | |
| 6 | | イルカの ショーが 見られます Здесь можно увидеть шоу с дельфинами | 16 | 旅行さきの ホテルで きょうみがある ツアーについて 話します | рассказывать в гостинице, какие экскурсии мне интересны во время путешествия | 16 | ☆☆☆ | | (/ /) | |
| | | | 17 | さんかした ツアーについて かんそうを 言います | говорить о своих впечатлениях об экскурсиях, на которых я был(а) | 17 | ☆☆☆ | | | |
| | | | 18 | ツアーについての アンケートを 読みます | читать анкету с вопросами об экскурсии | 18 | ☆☆☆ | | | |
| 4 日本まつり японские праздники | 7 | 雨が ふったら、どう しますか Что делать, если пойдет дождь? | 19 | 友だちに イベントの ボランティアを たのみます/こたえます | просить друга быть волонтером на мероприятии/ отвечать на такую просьбу | 19 | ☆☆☆ | | (/ /) | |
| | | | 20 | スタッフの ミーティングで 聞いた しじについて しつもんします | задавать вопросы о полученных указаниях на совещании сотрудников | 20 | ☆☆☆ | | | |
| | | | 21 | ボランティアの とうろくの ために ひつような ことを 書きます | писать необходимую информацию, чтобы зарегистрироваться в качестве волонтера | 21 | ☆☆☆ | | | |
| | 8 | コンサートは もう はじまりましたか Концерт уже начался? | 22 | うけつけで イベントの 時間や 場所などについて 聞きます /言います | спрашивать/ отвечать на стойке информации о времени и месте проведения мероприятия | 22 | ☆☆☆ | | (/ /) | |
| | | | 23 | うけつけで イベントが 今 どう なっているか 聞きます /言います | спрашивать/ отвечать на стойке информации о том, как сейчас проходит мероприятие | 23 | ☆☆☆ | | | |
| | | | 24 | イベントの しかいしゃとして メモを 見ながら あいざつと おねがいを 言います | говорить приветственные слова и пожелания в качестве ведущего мероприятия, глядя на записи | 24 | ☆☆☆ | | | |

| トピック | урок | 名前 | 番号 | Can-do ( 話,  対話 : 42  読 : 4  書 : 3) | 説明 | 番号 | 評価 | 注釈 | (年/月/日) |
|---|------|---|----|--|--|----|-----|----|---------|
| 5 とくべつな日 特別な日子 | 9 | お正月は どう していましたか Что Вы делали на Новый год? | 25 |  正月に 何を するか、どう 思うか 話します | рассказывать, как я праздную Новый год и как отношусь к этому празднику | 25 | ☆☆☆ | | (/ /) |
| | | | 26 |  正月休みを どう すごしたか 友だちに 話します | рассказывать друзьям о том, как я провел(а) новогодние праздники | 26 | ☆☆☆ | | |
| | | | 27 |  ねがじょうを 読みます | читать новогоднюю открытку | 27 | ☆☆☆ | | |
| | | | 28 |  ねがじょうを 書きます | писать новогоднюю открытку | 28 | ☆☆☆ | | |
| | 10 | いい ことが ありますように Пусть случится что-то хорошее! | 29 |  きせつの イベントについて 何の ために どんな ことを するか 話します | рассказывать, что делают на сезонных мероприятиях и для чего | 29 | ☆☆☆ | | (/ /) |
| | | | 30 |  自分の 国や 町の イベントについて メモを 見ながら 話します | глядя на записи, рассказывать о мероприятиях в моей стране или городе | 30 | ☆☆☆ | | |
| 6 ネット ショッピング онлайн шопинг | 11 | そうじきが こわれて しまったんです У меня сломался пылесос | 31 |  今、何を、どうして 買うのか 話します | рассказывать, что я сейчас покупаю и зачем | 31 | ☆☆☆ | | (/ /) |
| | | | 32 |  ネットショッピングについて どう 思うか 話します | рассказывать, что я думаю об онлайн-шопинге | 32 | ☆☆☆ | | |
| | 12 | こっちの ほうが 安いです Это дешевле | 33 |  電気せいひんについて どう 思うか 話します | рассказывать, что я думаю об электроприборах | 33 | ☆☆☆ | | |
| | | | 34 |  2つの しょうひんを くらべて どう 思うか 話します | сравнивать два товара и говорить, что я об этом думаю | 34 | ☆☆☆ | | |
| 7 れきしと 文化の町 город с историей и культурой | 13 | この おてらは 14 せいきに た てられました Этот буддийский храм был построен в 14 веке | 35 |  おなじ ツアーの グループの 人に その かんこうちに はじめて 来たのか 聞きます/言います | спрашивать у людей из моей экскурсионной группы, первый раз они здесь или нет/ отвечать на такой вопрос | 35 | ☆☆☆ | | (/ /) |
| | | | 36 |  ゆうめいな 場所について かんたんに 話します | коротко рассказывать об известном месте | 36 | ☆☆☆ | | |
| | | | 37 |  かんこうちの ノートに 書いてある コメントを 読みます | читать комментарии из книги отзывов о достопримечательности | 37 | ☆☆☆ | | |
| | | | 38 |  かんこうちの ノートに コメントを 書きます | писать комментарий в книге отзывов о достопримечательности | 38 | ☆☆☆ | | |
| | 14 | この 絵は とても ゆうめいだそう です Говорят, что эта картина очень известная | 39 |  はくぶつかんで てんじぶつの せつめいの ないようを 友だちに かんたんに つたえます | коротко рассказывать другу о содержании описания экспоната в музее | 39 | ☆☆☆ | | (/ /) |
| | | | 40 |  はくぶつかんの ルールについて 話します | разговаривать о правилах музея | 40 | ☆☆☆ | | |
| 8 せいかつと エコ быт и экология | 15 | 電気が ついたままですよ Свет так и остался гореть | 41 |  かんきょうに よくない ことを 見つけて、ちゅういします/ べんごを します | находить вещи, наносящие вред окружающей среде и делать о них замечания | 41 | ☆☆☆ | | (/ /) |
| | | | 42 |  自分の エコかつどうについて 話します | рассказывать о том, что я делаю для экологии | 42 | ☆☆☆ | | |
| | 16 | フリーマーケットで うります Я продаю это на блошином рынке | 43 |  ものを むだに しないために 何を しているか 話します | рассказывать о том, что я делаю, чтобы не использовать вещи зря | 43 | ☆☆☆ | | (/ /) |
| | | | 44 |  いらぬもので 作った ものについて 話します | рассказывать о вещи, сделанной из ненужных вещей | 44 | ☆☆☆ | | |
| 9 じんせい жизнь | 17 | この 人、していますか Вы знаете этого человека? | 45 |  ゆうめいな 人について している ことを 話します | рассказывать, что я знаю о какой-либо знаменитости | 45 | ☆☆☆ | | (/ /) |
| | | | 46 |  ゆうめいな 人を 好きになった きっかけについて 話します | рассказывать о причине, по которой мне начал нравиться известный человек | 46 | ☆☆☆ | | |
| | | | 47 |  自分の 国の ゆうめいな 人について メモを 見ながら 話します | глядя на записи, рассказывать о знаменитых людях моей страны | 47 | ☆☆☆ | | |
| | 18 | どんな 子どもでしたか Каким вы были ребенком? | 48 |  子ども/学生の ときの おもいでを 話します | рассказывать о своих воспоминаниях из детства/школы | 48 | ☆☆☆ | | (/ /) |
| | | | 49 |  新しい ことを はじめた きっかけや その後の へんかについて 話します | рассказывать о причине, по которой я решил(а) начать что-то новое, и о произошедших после этого изменениях | 49 | ☆☆☆ | | |