

内容一覧

トピック	パート	Can-do	ストラテジー	文法・文型	発音・漢字	
1 はじめての人と p.41	準備					
	1. みなさん、こんにちは	1 まとまりのある自己紹介を聞いて、プロフィール、興味を持っていること、希望や抱負など、大切な点が理解できる。	わからないことばを質問する			
	2. あのう、失礼ですが…	2 知らない人に話しかけて、相手のことについて質問したり、自分のことについてわたくし話したりすることができる。	はじめての人に話しかける お願ひをする	1. 尊敬語1：特別な形の動詞 2. 尊敬語2：おVになります 3. Vはじめる	このヨガクラスに、よくいらっしやっていますね。さつき携帯で日本語をお話しになっていたの。3年前からまた習いはじめました。	疑問文のアクセントとイントネーション
	3. はじめまして、マイと申します	3 自分のプロフィール、希望や抱負などの入ったまとまりのある自己紹介ができる。				
	4. 気軽にフォローしてください	4 ソーシャルネットワークの自己紹介を読んで、どんな人か、だいたい理解できる。	漢字のことばの意味を推測する	1. 名詞で終わる言い方 2. ～ばと思っっている 3. ～といいな	海外生活 4年目の主婦。いろいろな情報交換できれぱと思っっています。ここではいろいろな人と知り合えるといいな。	主婦、在住、～歳(7歳)、娘、教師、専門、音声、食堂、出身、情報交換・職業に関することば
5. プロフィールを書く	5 ソーシャルネットワークの自己紹介で、興味を持っていること、希望や抱負などについて、書くことができる。					
教室の外へ						
2 おすすめの料理 p.59	準備					
	1. ここは、とくに魚がうまい	6 レストランなどの店の紹介を聞いて、味や値段などの大切な情報が理解できる。	わからないことばをくり返して、聞き返す			
	2. お好み焼き粉は…	7 いっしょに買い物しながら、料理の材料について、何をどこで買えばいいか、どう使えばいいかなどを、話し合うことができる。	思い出せない単語を質問する	1. ～みたいだ 2. ～でしようか 3. 疑問詞+Vはいい	うーん、ないみたいですね。どれがいいでしようか。これは、どうやって使えばいいんですか？	名詞のアクセント
	3. ぜひ、めしあがってみてください	8 自分の国の料理の特徴や作り方などを、わかりやすく説明できる。				
	4. ジャガイモを入れるのがポイント！	9 料理のレシピを読んで、材料、作り方、注意点などが理解できる。	知っていることばから全文の意味を推測する	1. 連用中止 2. Vたあと 3. Vておく 4. 自動詞・他動詞 5. Vてくる	じゃがいもの皮をむき、適当な大きさに切り、やわらかくなるまでゆでる。少し冷ましたあと、よくつぶす。キャベツは千切りしておく。よく混ぜたら、さらに③のキャベツを入れて混ぜる。おても面も混ぜたら、裏返してさらに焼く。	～個(1個)、適量、皮、鉄板、面、固まる、裏返す、焼く、簡単・料理の材料を数えることば
5. 「簡単すぎ焼き」の作り方	10 友人に教えるために、料理の作り方のメモを書くことができる。					
教室の外へ						
3 私の好きな音楽 p.77	準備					
	1. やっぱり演歌でしよう	11 音楽の話をして、その音楽の特徴や魅力がだいたい理解できる。	ことばの一部をくり返して、聞き返す			
	2. いい歌は古くならないです	12 音楽の好みや経験などについて、友人と話すことができる。また、相手の話に簡単にコメントできる。	あいづちを打つ	1. V(さ)せてください 2. V(さ)せら)れる：使役受身形 3. V(さ)せる：使役形 4. Vこと(が)ある	ぜひ参加させてください。いつも無理に歌わされるから。歌いたくない人に歌わせるなんて、ときどきネットで見ることもあります。	疑問文のイントネーション
	3. 彼女のすごいところは…	13 自分の好きな音楽について、好きな理由や魅力が説明できる。				
	4. BEGIN のライブに行ってきました！	14 コンサートの感想について書かれたブログを読んで、どんなコンサートだったか、どう感じたかが理解できる。	カタカナのことばの意味を推測する	1. Nをはじめ 2. Vと、～ 3. まるで～ようだ 4. ～かな(あ)	ライブの前半は「恋しくて」をはじめ、じっくり聞かせる曲が中心でした。会場に行くとき、お客さんの幅が広がってびっくりしました。まるで沖繩に来ているような気分になりました！これもBEGINの特徴なのかな？	友達、誘う、～県(埼玉県)、曲、感じ、泣く、笑う、許す、聞く、取る・気持ちを表す動詞
5. いっしょに行かない？	15 コンサートに友人を誘うメールを書くことができる。そのとき、どんなコンサートかを簡単に説明できる。					
教室の外へ						
4 温泉に行こう p.95	準備					
	1. 今、私は温泉に来ています	16 テレビの旅行番組の現地中継レポートを聞いて、温泉や旅館の特徴や魅力が理解できる。	映像や写真からことばの意味を考える			
	2. 日本の旅館ははじめてです	17 食事や部屋などについて、ホテルや旅館に、理由を言って変更してもらうことができる。	考えながら話しているというのを相手に伝える	1. 謙譲語1：特別な形の動詞 2. 謙譲語2：お・ご～します/いたします 3. Vていただけませんか/いただけませんか 4. ～になります	ヨギ・シャルマと申します。お調べいたします。代わりに満豆腐をお出しししようか？ご案内いたします。食事は牛肉と豚肉を使わないで作っていただけますか？プライベートのお風呂がついた部屋にしてくださいませんか？お食事は、お刺身と、すき焼きと、天ぷらなどになります。	動詞のアクセント(辞書形、て形)
	3. いちばん行きたいのは…	18 どこへ行きたいか、そこで何をしたいかなど、旅行の希望や計画を、ある程度くわしく話すことができる。				
	4. とても満足しました	19 インターネットの旅行サイトに書かれたホテルや旅館の口コミを読んで、良い点や悪い点が理解できる。	使われていることばから、書いた人の気持ちを理解する	1. ～にもかかわらず 2. お・ご～いただく 3. お～ご～ 4. ～ております ～でございます	客がたくさんいたにもかかわらず、フロントには二人しかいなかった。三修館をお選びいただき、まことにありがとうございました。お客様にはご宿泊の際、ご不快な思いをおかけしました。お客様のまたのお越しをお待ちしております。おほめのことばをいただきまして、うれしいかぎりでございます。	温泉、過ごす、お湯、風呂、接客、泊まる、値段、宿泊、申し上げます・「う」のある漢字
5. 食事についての問い合わせ	20 宿泊予定のホテルや旅館に、メールで質問したり、希望を伝えたりすることができる。					
教室の外へ						
5 最近どう？ p.113	準備					
	1. ねえ、聞いて聞いて	21 最近のできごとについての知り合いの話をして、どんなことがあったかが、だいたい理解できる。	話の展開を予測する			
	2. 最近、仕事が忙しくて…	22 友人とお互いの最近の様子について聞いたり話したりできる。また、共通の話題について話すことができる。	知らないことばを知っている簡単なことばで言う	1. ～らしい 2. ～って 3. Vことになる Vことにする 4. ～だっけ	ジャカルタは大変だったらしいよ。車が水に浸かっちゃったって。来年少どもが小学校入学だって。シンガポールに行くことになった。また働くことにした。赤ちゃんは何歳になるんだっけ？	拍とリズム
	3. 最近、ヨガにはまってるんです	23 自分の最近の様子やできごとについて、何があったか、どうだったかを、ある程度くわしく話すことができる。				
	4. わが家の近況ですが…	24 知り合いからの手紙を読んで、最近の様子について、ほとんどの内容が理解できる。	新しい情報がある部分に注目して読む	1. ～ようだ 2. Nばかり 3. Vたがる 4. お・ごVください	今いろいろ準備しているようです。テレビばかり見えています。いろいろ誘うのですが、行きたがりません。お休みに気をつけてお過ごしください。ぜひご連絡ください。	暮らす、洗濯(する)、準備(する)、退職(する)、自由、美術展、次、連絡(する)・「する」をつけて動詞になることば
5. お元気ですか	25 知り合いに、最近の自分の様子を知らせるメールを書くことができる。					
教室の外へ						

内容一覧

トピック	パート	Can-do	ストラテジー	文法・文型	発音・漢字	
6 マンガを読もう p.131	準備					
	1. すごく有名なマンガですよ	26 マンガについての紹介を聞いて、どんなストーリーか、どこがいいかが理解できる。	ことばの意味を確認しながら聞く			
	2. これはチョッパーの帽子です	27 好きなマンガなどについて、内容を簡単に話したり、自分の考えを表現したりできる。また、相手の考えに対して、簡単にコメントできる。	相手の言うことをみとめてから、自分の考えを言う	1. Vつもりだ 2. 文+N: 名詞修飾 3. ~はずだ	これがかぶって行くつもりです。 海賊が仲間といっしょに世界を冒険する話です。 きっと感動するはずですよ。	文のフォーカスとイントネーションのヤマ
	3. 酒飲みの大男の話です	28 好きなマンガなどについて、どんなストーリーかある程度くわしく話すことができる。				
	4. マンガばかり読んでいて…	29 インターネットの相談サイトなどの投稿を読んで、相談の内容とそれに対するコメントがほしい理解できる。	最初の一文から内容を予測する	1. Vでませる 2. Nに劣らぬ/Nに劣らない 3. Vずい 4. Vたらどうでしょうか	マンガ版を読んですませようですよ。 手塚治虫の「火の鳥」など、文学作品に劣らぬ深い内容だと思いますが、 (マンガを) 読まずに娘さんを批判するのはよくないですね。 すずめてみたらどうでしょうか。	比べる、内容、浅い、想像力、文章、実際、深い、違う、対象、 ・形容詞の漢字
5. 「悩める母」さんへ	30 インターネットの相談サイトなどの投稿に対して、自分のコメントを簡単に書くことができる。					
7 武道に挑戦! p.149	教室の外へ 準備					
	1. 私は柔道をやっています	31 武道やスポーツの説明を聞いて、魅力や特徴などが理解できる。	わかったことを確認しながら聞く			
	2. 練習は何曜日にあるんでしょうか?	32 武道などのクラスの受講方法や規則などについて、質問したり、説明を聞いて理解したりすることができる。	知らないことはを、説明して言う	1. ~ (ざ) せていただく 2. V ことになっている 3. ~ んでしょか	今日は見学させていただきます。 道者は、みなさんに買ってもらうことになっています。 何か違いがあるんでしょうか?	複合語のアクセント
	3. 子どものころ、学校で習いました	33 自分の国のスポーツについて、特徴ややり方などを、わかりやすく説明できる。				
	4. 海外に広まる日本の武道	34 武道やスポーツに関する短いコラムを読んで、筆者の考えがほしい理解できる。	段落の構成に注目する	1. V ていく 2. V べきだ 3. ~ である	武道が日本から離れ、世界に広まっていく中で、……武道の本来の精神が失われていく。 良いことであると考えられるべきなのだろうか。 難しい問題である。	武道、柔道、~倍(4倍)、伍える、 進出(する)、失う、尊敬(する)、礼、 精神 ・後ろに「道」のつくことば
5. クラスについての問い合わせ	35 武道などのクラスに、受講方法などを問い合わせるメールを書くことができる。					
8 便利な道具 p.167	教室の外へ 準備					
	1. スマホなしじゃどこにも行けない!	36 道具についての話を聞いて、使い方の違いやそれについてのコメントが理解できる。	話に参加していることを示す			
	2. 電子辞書を買おうと思うんですけど	37 自分が欲しいと思っている商品について、機能やデザインなどの希望や条件をくわしく言うことができる。	質問したりものを頼んだりするまえに、前置きをする	1. V (ら) れる: 尊敬形 2. ~ ようだ 3. ~ の ~ やつ	辞書、買われるんですか? いいのが出てるようですけど。 日本語学習者用の辞書が入ってるのって、ないですかねえ? 単語の読み方がわかるやつ。	アクセントで意味を区別することは
	3. いいもの買ったんですよ	38 自分が使っている道具について、使い方や便利点が説明できる。				
	4. あなたがいちばん欲しいドラえものの道具は?	39 インターネットや雑誌などのランキング記事を読んで、調査結果や回答者の声など、内容がほしい理解できる。	説明の文の位置に注目する	1. ~ だろう 2. N もあれば、N も 3. ~ たら~ のに 4. もしも~ たら	人気の理由の一つは、夢をかなえるひみつ道具だろう。 夢のある理由もあれば、現実的な理由も(ある)。 昔の自分に会えたら、いろいろアドバイスできるのに… 「もしも世界が~ だったら」	未来、夢、移動(する)、昔、建設、 時代、番号、第~位(第1位)、 向かう、日記 ・「口」が入っている漢字
5. 売ってください	40 欲しい商品の条件や特徴を、日本人コミュニティサイトなどの掲示板に書き込むことができる。					
9 伝統的な祭り p.185	教室の外へ 準備					
	1. 祭りは7日まで続きます	41 テレビやインターネットの行事紹介番組を見て、どんな祭り/行事かがほしい理解できる。	文脈からことばの意味を推測する			
	2. 私も踊ってきました	42 祭りや行事などの体験や感想について、ある程度くわしく話すことができる。	強調する	1. V たところだ 2. V ていた 3. V ているうちに	昨日帰ってきたところなんです。 すごい祭りって聞いていました。 踊っているうちに、みんなが仲間って感じになりました。	強調による音の変化
	3. 祭りのいちばんの見どころは…	43 祭りや行事について、見どころや注意することなどを簡単に説明できる。				
	4. はじめてのクリスマス	44 祭りや行事についてのブログを読んで、体験や感想が理解できる。	役割語に注目する	1. ~ わけだ 2. というわけで、~ 3. ~ たとしたら 4. ~ でした	これがずっと続くので、なかなか終わらないわけです。 ……。というわけで、この「プレゼント交換マラソン」は果てしなく続いたのでした。 親戚が10人集まって、みんながそれぞれにプレゼントしたとしたら…。 ……。というわけで、この「プレゼント交換マラソン」は果てしなく続いたのでした。	~州(ケンタッキー州)、伝統的、 ~湖(山中湖)、風景、根元、順番、 君、親戚、解散、果てしない ・場所の名前を表すことば
5. 祭りの体験	45 祭りや行事に参加した体験と感想を、ソーシャルネットワークで簡単に紹介することができる。					

Table of Contents

TOPIC	PART	Can-do	Strategies	Grammar and Sentence patterns	Pronunciation / Kanji	
1 Meeting people for the first time p.41	Preparation					
	1. Hello everyone	1 Can listen to a coherent self introduction and understand the important points, such as the person's profile, the things he/she is interested in, his/her hopes and aspirations, etc.	Asking about words one does not understand			
	2. Excuse me, but...	2 Can start talking to someone one does not know, ask questions about him/her, and talk about oneself in detail.	Talking to someone one meets for the first time Asking someone to do something	1. Honorific expressions 1: honorific verbs 2. Honorific expressions 2: o V ni narimasu 3. V hajimeru	このヨカクラスに、よくいらっやっていますね。 ざっき携帯で日本語をお話しになっていたので。 3年前からまた習いはじめました。	Accent and intonation in questions
	3. I'm Mai. Nice to meet you	3 Can give a coherent self introduction containing one's profile, one's hopes and aspirations, etc.				
	4. Feel free to follow me	4 Can read a self introduction on a social network site and more or less understand what type of person he/she is.	Guessing the meaning of words and phrases written in kanji	1. Ending a sentence with a noun or noun phrase 2. ~ba to omotte iru 3. ~to ii na	海外生活 4 年目の主婦。 いろいろ情報交換できれぽと思っっています。 ここではいろいろな人と知り合えるといいな。	主婦、在住、~歳(7歳)、娘、教師、専門、音声、食堂、出身、情報交換 ~Words related to work
	5. Write a profile	5 Can write a self introduction including what one is interested in, one's hopes and aspirations, etc., on a social network site.				
	Outside the classroom					
2 Food I recommend p.59	Preparation					
	1. The fish is particularly good here	6 Can listen to someone introducing a restaurant and understand important information such as what the food is like and how much it costs.	Asking for clarification of the meaning by repeating the word			
	2. Okonomiyaki flour is...	7 Can talk about what ingredients to buy for a dish, where to buy them, how to use them, etc., while shopping with someone.	Asking someone questions about a word or phrase one cannot remember	1. ~ mitai da 2. ~ deshoo ka 3. Interrogative + V-ba ii	うーん、ないみたいですね。 どれがいいでしょうか。 これは、どうやって使えばいいんですか?	Accent in nouns
	3. You should definitely try it	8 Can explain in a way that is easy to understand, for example, the characteristics of a dish from one's country, and the way it is made.				
	4. Using potatoes is the key	9 Can read a recipe for a dish and understand, for example, the ingredients, how it is made, and the points one should be careful of.	Working out the overall meaning of a text from the words and phrases one knows	1. Continuative form (formal) 2. V-ta ato 3. V-te oku 4. Intransitive verbs Transitive verbs 5. V-te kuru	じゃがいの皮をむき、適当な大きさに切り、やわらかくなるまでゆでる。 少し冷ましたあと、よくつぶす。 キャベツは手切りにしておく。 よく混ぜたら、さらに②のキャベツを入れて混ぜる。 おもて面も固まってきたら、裏返してさらに焼く。	~個(1個)、適量、皮、鉄板、面、固まる、裏返す、焼く、簡単 ~Words used to count ingredients for a dish
	5. How to make "Simple Sukiyaki"	10 Can write a note telling a friend how to make a dish.				
	Outside the classroom					
3 My favourite music p.77	Preparation					
	1. Enka of course!	11 Can listen to someone talking about a type of music and more or less understand its characteristics and appeal.	Asking for clarification of the meaning by repeating part of the word			
	2. Good songs never grow old	12 Can talk to a friend about, for example, one's musical tastes and experiences, and make simple comments about what he/she says.	Making brief responses while listening	1. V. (sa) sete kudasai 2. V-sa (sera) reru: causative passive form 3. V. (sa) seru: causative form 4. V koto (ga) aru	ぜひ参加させてください。 いつも無理に歌われるから、歌いたくない人に歌わせるなんて、ときどき YouTube で見ることもあります。	Intonation in questions
	3. The great thing about her is...	13 Can explain the reasons why one likes the music one likes and explain its appeal.				
	4. I went to see BEGIN in concert!	14 Can read a blog written about someone's impressions of a concert and understand what kind of concert it was and how the person felt.	Guessing the meaning of words and phrases written in katakana	1. N o hajime 2. V to, ~ 3. marude ~ no yoo da 4. ~ kana (a)	ライブの前は「恋しくて」をはじめ、じっくり聞かせる曲が中心でした。 会場に行くとき、お客さんの態が圧てびっくりしました。 まるで沖繩に来ているような気分になりました! これも BEGIN の特徴なのかな? でも、チケット取れるかなあ。	友達、誘う、~県(埼玉県)、曲、感じ、泣く、笑う、許す、開く、取る ~Verbs for expressing feelings
	5. Would you like to go?	15 Can write an e-mail inviting a friend to a concert, and explain what kind of concert it is in simple terms.				
	Outside the classroom					
4 Let's go to a hot spring! p.95	Preparation					
	1. I'm at a hot spring now	16 Can listen to an outside broadcast report from a travel TV programme and understand the characteristics and appeal of, for example, hot spring and Japanese inns.	Working out the meaning of words and phrases from images and photographs			
	2. My first time in a Japanese inn	17 Can ask for food, a room, etc., to be changed at a hotel or Japanese inn and give reasons.	Showing the listener that one is thinking	1. Humble expressions 1: humble verbs 2. Humble expressions 2: o go ~ shimasu/itashimasu 3. V-te itadakemasu ka/ itadakemasen ka 4. ~ ni narimasu	ヨギ・シャルマと申します。 お調べいたします。 代わりに源豆腐をお出ししましょうか? ご案内いたします。 食事は牛肉と豚肉を使わないで作っていただけますか? ブライベートのお風呂がついた部屋にしたいだけませんか? お食事は、お刺身と、焼き焼きと、天ぷらなどになります。	Accent in verbs (dictionary form and te form)
	3. The place I want to go to most of all is...	18 Can talk with a certain degree of detail about one's hopes and plans for a trip, such as where one wants to go and what one wants to do there.				
	4. I was very satisfied	19 Can read a customer review written about a hotel or Japanese inn on an internet travel website and understand the good points and bad points.	Understanding the feelings of the writer from the words and phrases used	1. ~ nimo kekawarazu 2. o go ~ itadaku 3. o ~ go ~ 4. ~ te orimasu ~ de gozaimasu	客がたくさんいたにもかかわらず、フロントには二人しかいなかった。 三修館をお選びいただき、まことにありがとうございました。 お客様にはご宿泊の際、ご不快な思いをおかけしました。 お客様のまたのお越しをお待ちしております。 おほめのことをいただきまして、うれしかりでございます。	温泉、過ごす、お湯、風呂、接客、泊まる、値段、宿泊、申し上げます ~ Kanji containing "う"
	5. Enquiry about food	20 Can ask questions and let one's wishes be known by e-mail to a hotel or Japanese inn one is planning to stay at.				
	Outside the classroom					
5 How have you been lately? p.113	Preparation					
	1. Listen to this	21 Can listen to an acquaintance talking about a recent occurrence and more or less understand what kind of thing happened.	Predicting how a conversation will develop			
	2. Work's been busy recently	22 Can talk about one's recent news, ask a friend about his/her recent news, and talk about common problems.	Saying simple words and phrases one knows in place of words one does not know	1. ~ rashii 2. ~ tte 3. V koto ni naru V koto ni suru 4. ~ dakke	ジャカルタは大変だったらしいよ。 車が水に浸っちゃったって。 来年子どもが小学校入学だって。 シンガポールに行くことになった。 また働くことにした。 赤ちゃんは何歳になるんだっけ?	Mora and rhythm
	3. I've been getting into yoga recently	23 Can talk with a degree of detail about one's recent news and recent occurrences, such as what has happened and how it was.				
	4. As for my family, recently...	24 Can read a letter from an acquaintance and understand most of what is written about his/her recent news.	Noticing the parts of a text that contain new information	1. ~ yoo da 2. N bakari 3. V tagaru 4. o go V kudasai	今いろいろ準備しているようです。 テレビばかり見えています。 いろいろ誘うのですが、行きたがりません。 お体に気をつけてお過ごしください。 ぜひご連絡ください。	暮らす、洗濯(する)、準備(する)、退職(する)、自由、美術展、次、連絡(する) ~ Kanji that become verbs by adding "する"
	5. How are you?	25 Can write an e-mail to an acquaintance giving information about one's recent news.				
	Outside the classroom					

Table of Contents

TOPIC	PART	Can-do	Strategies	Grammar and Sentence patterns	Pronunciation / Kanji	
6 Let's read manga p.131	Preparation					
	1. It's a really well-known manga	26 Can listen to someone talking about a manga and understand what kind of story it is and what is good about it.	Listening while checking the meaning of words			
	2. This is Chopper's hat	27 Can talk about the contents of, for example, a manga one likes, and say what one thinks about it. Can make comments in simple terms on what another person thinks.	Saying what one thinks oneself after acknowledging what the other person says	1. V tsumori da 2. S + N : Noun modification 3. ~ hazu da	これがかぶって行くつもりです。 海賊が仲間といっしょに世界を冒険する話です。 きっと感動するはずですよ。	Sentence focus and intonation peaks
	3. The story of the big man who liked to drink	28 Can talk with a certain level of detail about a story you like, such as a manga.				
	4. She reads nothing but manga	29 Can read posts on, for example, an online advice column, and more or less understand the problem and comments about these.	Predicting the contents of a text from the first sentence	1. V-te sumaseru 2. N ni otoranu / N ni otoranai 3. V-zu ni 4. V-tara doo deshou ka	マンガ版を読んでもうましたようです。 手塚治虫の「火の鳥」など、文学作品に劣らぬ深い内容だと思えますが、(マンガを) 読まずに娘さんを批判するのはよくないですね。 すすめてみたらどうでしょうか。	比べる、内容、浅い、想像力、文章、実際、深い、違う、対象 ・ Kanji for i-adjectives
5. To "A Worried Mother"	30 Can write in simple terms one's own comments about posts on, for example, an online advice column.					
7 Take on the challenge of martial arts ! p.149	Outside the classroom					
	Preparation					
	1. I do JUDO	31 Can listen to an explanation about a sport, martial art, etc., and understand its appeal and special features.	Listening while checking understanding			
	2. What day is practice on?	32 Can ask questions about how to take martial arts classes, about rules, etc., and listen to and understand the explanation.	Explaining words one does not know	1. ~ (sa) sete itadaku 2. V koto ni natte iru 3. ~ deshou ka	今日は見学させていただきます。 道着は、みなさんに買ってもらうことになっています。 何か違いがあるんでしょうか？	Accent in compound words
	3. I learnt it at school when I was a child	33 Can describe a sport from one's country, including its special features, how it is played, etc., in a way that is easy to understand.				
4. Japanese martial arts are becoming more and more popular overseas	34 Can read a short column about a martial art, sport, etc., and more or less understand what the writer thinks about it.	Paying attention to paragraph structure	1. V-te iku 2. V beki da 3. ~ de aru	武道が日本から離れ、世界に広まっていく中で、……武道の本来の精神が失われていく、良いことであると考えざるべきなのだろうか。 難しい問題である。	武道、柔道、～倍(4倍)、伝える、進出(する)、失う、尊敬(する)、礼、精神 ・ Words that end with the kanji "道"	
5. Enquiry about a class	35 Can write an e-mail of enquiry to a martial arts class, for example, asking how to take a class.					
8 Convenient gadgets p.167	Outside the classroom					
	Preparation					
	1. I can't go anywhere without my smartphone!	36 Can listen to a conversation about a gadget and understand comments about its different uses.	Showing that you are taking part in the conversation			
	2. I'm thinking of buying an electronic dictionary	37 Can say in detail what you are looking for in a product, for example, its functions, design, etc.	Making preliminary remarks before asking questions and making requests	1. V- (ra) reru : Honorific form 2. ~ yoo da 3. ~ no ~ yatsu	辞書、買われるんですか？ いいのが出てるんですけど、日本語学習者の辞書が入ってるのって、ないですかねえ？ 単語の読み方がわかるやつ。	Words where meaning changes depending on accent
	3. I bought an amazing gadget	38 Can explain the convenient points of a gadget that you use, and how to use it.				
4. Which of Doraemon's gadgets would you most like?	39 Can read a ranking article from a magazine, the Internet, etc., and more or less understand, for example, the results of a survey and the comments of the respondents.	Paying attention to the position of explanations	1. ~ daroo 2. Ni mo araba, N mo 3. ~ tara ~ noni 4. moshimo ~ tara	人気の理由の一つは、夢をかなえるひみつ道具だろう。 夢のある理由もあれば、現実的な理由もある。 昔の自分に会えたら、いろいろアドバイスできるのに… 「もしも世界が～だったら」	未来、夢、移動(する)、昔、建設、時代、番号、第～位(第1位)、向かう、日記 ・ Kanji containing "口"	
5. Please sell it to me	40 Can write what you are looking for in a product on, for example, a message board on a Japanese community site.					
9 Traditional festivals p.185	Outside the classroom					
	Preparation					
	1. The festival is on until the 7th	41 Can watch a programme, on TV, the Internet, etc., that introduces an event, and more or less understand what kind of festival/event it is.	Guessing the meaning of words from the context			
	2. Even I was dancing	42 Can talk with a certain level of detail about one's experience and impressions of a festival, event, etc.	Emphasising things	1. V-ta tokoro da 2. V-te ita 3. V-te iru uchini	昨日帰ってきたところなんです。 すごい祭りって聞いていました。 踊っているうちに、みんなが仲間って感じになりました。	Sound changes as a result of emphasis
	3. The highlight of the festival is...	43 Can describe in simple terms, for example, the things you have to be careful of and the highlights of a festival or event.				
4. My first Christmas	44 Can read a blog about a festival or event and understand the writer's experiences and impressions.	Paying attention to "role language"	1. ~ wake da 2. to iu wakede, ~ 3. ~ ta to shitara 4. ~ no deshita	これがずっと続くので、なかなか終わらないわけです。 ……、というわけで、この「プレゼント交換マラソン」は果てしなく続いたのでした。 親戚が10人集まって、みんながそれぞれにプレゼントしたとしたら…、 ……、というわけで、この「プレゼント交換マラソン」は果てしなく続いたのでした。	～州(ケンタッキー州)、伝統的、～湖(山中湖)、風景、根元、順番、翌、親戚、解散、果てしない ・ Words used in place names	
5. Festival experiences	45 Can introduce in simple terms one's experiences and impressions of a festival or event that one has taken part in, on a social network website.					